

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Сумський державний університет



**ПРОГРАМА**  
**фахового вступного випробування при прийомі на навчання для**  
**здобуття ступеня "магістр" за спеціальністю 073 «Менеджмент»**

### **1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

Фахове вступне випробування зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» проводиться з метою оцінки рівня професійних знань, умінь, та навичок абітурієнтів та їх відбору на конкурсній основі.

До фахового вступного випробування допускаються абітурієнти, які мають базову вищу освіту (диплом бакалавра).

Фахове вступне випробування складається з тестової перевірки знань з дисциплін, що формують загальні професійні компетенції зі спеціальності «Менеджмент».

На фахове вступне випробування винесені такі дисципліни:

- 1.1 Менеджмент;
- 1.2 Стратегічний менеджмент.

Для кожного учасника передбачений окремий білет (додаток А). Фахове вступне випробування проводиться у письмовій формі на аркушах, які надає атестаційна комісія у встановленій формі (додаток Б).

Тривалість вступного випробування становить 2,0 академічні години (1 години 20 хвилин астрономічного часу).

### **2 АНОТАЦІЇ ТА КЛЮЧОВІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІН, ЩО** **ВИНОСЯТЬСЯ НА ДЕРЖАВНИЙ ЕКЗАМЕН**

#### **2.1. Дисципліни, що формують загальні професійні компетентності** **зі спеціальності «Менеджмент»**

##### **2.1.1. Менеджмент**

**Питання, що виносяться на фахове вступне випробування:**

1. Поняття «управління» та «менеджмент», їх зміст.

2. Принципи менеджменту - на чому вони базуються?
3. Сутність поєднання галузевого та територіального управління.
4. Принцип винагороди персоналу.
5. Функції менеджменту, їх зміст.
6. Система управління організації та її складові.
7. Поняття організації. Формальні та неформальні організації.
8. Загальні риси організацій.
9. Види організаційних структур. Переваги та недоліки кожної.
10. Цілі організацій та побудова «дерева цілей» організації.
11. Місія організації.
12. Зовнішнє середовище організації.
13. Внутрішнє середовище організації.
14. Зміст функції контролю. Види контролю.
15. Поняття поточного контролю.
16. Заключний контроль - його призначення.
17. Поняття потреби в мотиваційних теоріях. Первинні та вторинні потреби.
18. Сутність поняття «винагорода» в мотиваційних теоріях.
19. Процесуальні теорії мотивації: основні теорії та їх сутність.
20. Етапи обміну інформацією. Поняття «комунікації».
21. Етапи прийняття управлінських рішень.
22. Управлінське рішення - поняття та їх класифікація.
23. Реалізація управлінських рішень. Оцінка їх ефективності.
24. Організаційне планування - сутність та зміст, ріпні планування.
25. Етапи стратегічного управління.
26. Побудова організацій.
27. Цілі та зміст аналізу організаційних структур.
28. Організаційне проектування.
29. Об'єкт та предмет вивчення науки менеджменту.
30. Життєвий цикл організації та його стадії.

### 2.1.2. Стратегічний менеджмент

#### **Питання, що виносяться на фахове вступне випробування:**

1. Еволюція розуміння і передбачення майбутнього організації.
2. Передумови застосування стратегічного управління в організації.
3. Стратегічний аналіз: цілі, та задачі.
4. Сутність SWOT-аналізу. Основні етапи застосування SWOT-аналізу та характеристика сильних і слабких сторін.
5. Портфельний аналіз, його визначення та призначення.
6. Цілі та основні етапи проведення портфельного аналізу.
7. Труднощі проведення портфельного аналізу.
8. Метод вивчення динаміки конкурентного оточення М. Портера.
9. Матриця Бостонської консультативної групи (БКГ) та її модифікація.

10. Оцінка довгострокової привабливості галузі за допомогою матриці McKinsey – General Electric.
11. Відображення конкурентного положення бізнес-одиниці за стадіями життєвого циклу галузі за допомогою матриці фірми Arthur D. Little (ADL).
12. Середовище господарської організації.
13. Поняття конкурентоспроможності. Конкуренція та конкурентоспроможність, види конкуренції.
14. Конкурентні сили. Конкурентні переваги підприємства: матеріальні та нематеріальні активи, стратегічний потенціал.
15. Стратегічна група конкурентів.
16. Конкурентоспроможність продукту, визначення критеріїв, параметри та показники.
17. Методи конкурентної боротьби.
18. Сутність стратегії та стратегічного набору.
19. Сутність стратегічного планування.
20. Стратегічні плани, проекти, програми.
21. Організаційне забезпечення стратегічного управління.
22. Інформаційно-аналітичне забезпечення стратегічного управління.
23. Передумови застосування стратегічного управління в організаціях. Зміст, структура стратегічного управління.
24. Особливості стратегічного управління.
25. Порівняльні характеристики систем управління.
26. Прийняття стратегічних рішень. Відмінність прийняття стратегічних рішень від рішень інших типів.
27. Види або образи дії керівників при вирішенні стратегічних задач.
28. Структура управлінського рішення: підготовка, прийняття, виконання та контроль.
29. Основні методи прогнозування та їх характеристика.
30. Методика розробки сценаріїв.

### 3. СТРУКТУРА ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ ЗАВДАНЬ

Екзаменаційні білети складаються із 25 тестів, що містять завдання з дисциплін, що формують загальні професійні компетентності зі спеціальності «Менеджмент».

Завдання з дисциплін, що формують загальні професійні компетентності зі спеціальності «Менеджмент» включає 25 тестових запитань, які рівнопропорційно розподілені між дисциплінами «Менеджмент» та «Стратегічний менеджмент». Кожне питання має чотири варіанти відповідей, серед яких лише **одна правильна**. Необхідно обрати правильну відповідь та позначити її в аркуші відповіді. Бажано уникати виправлень, оскільки кількість виправлень впливає на загальну оцінку роботи.

Зразок екзаменаційного завдання наведений у додатку А.

Аркуш відповіді на екзаменаційне завдання наведений у додатку Б.

#### 4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ

Максимальна кількість тестових балів, яку може отримати абітурієнт в ході фахового вступного випробування – 200 балів, розраховуються шляхом переведення кількості правильних відповідей відповідно до таблиці 1. За кожне виправлення знімається 1 бал від сумарного балу за тест за шкалою 100-200. Вступники, які набрали менше 100 балів до подальшої участі у конкурсному відборі не допускаються.

Таблиця 1–Таблиця переведення тестових балів в рейтингову шкалу від 100 до 200 балів

Кількість правильних відповідей	Бал за шкалою 100-200
0	не склав
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	100
9	105
10	110
11	116
12	122
13	128
14	134
15	140
16	146
17	152
18	158
19	164
20	170
21	176
22	182
23	188
24	194
25	200

#### 5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Нижче наведений список літератури скомбіновано за відповідними дисциплінами, які виносяться на фахове вступне випробування. Літературні джерела з позначкою (+Авторизований доступ) свідчать про те, що



електронна версія може бути завантажена за допомогою інформаційних ресурсів бібліотеки Сумського державного університету (<http://library.sumdu.edu.ua/>)

### 5.1 Список рекомендованої літератури з дисципліни «Менеджмент»

1. Петруня Ю. Є., Петруня В. Ю. Менеджмент. Практикум : навч. посібник. – Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2019. – 104 с.  
Режим доступу: [http://212.1.86.13/jspui/bitstream/123456789/3495/1/%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BD%D1%8F\\_%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82.pdf](http://212.1.86.13/jspui/bitstream/123456789/3495/1/%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BD%D1%8F_%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82.pdf)

2. Менеджмент : Навчальний посібник / Н.С. Краснокутська, О.М. Нащекіна, О.В. Замула та ін. – Харків : «Друкарня Мадрид», 2019. – 231 с.  
Режим доступу: [http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/40291/5/Book\\_2019\\_Krasnokutska\\_Menedzhment.pdf](http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/40291/5/Book_2019_Krasnokutska_Menedzhment.pdf)

3. Палеха Ю., Мошек Г, Миколайчук І. Основи менеджменту. Теорія та практика. – К: Ліра. 2018. – 528 с.

### 5.2 Список рекомендованої літератури з дисципліни «Стратегічний менеджмент»

1. Вострякова О.В. Стратегічне управління підприємством. Бізнес-курс : навч. посібник / О.В. Вострякова, О.М. Гребешкова. – К.: КНЕУ. 2014. – 211 с

2. Стратегічне управління: Навчальний посібник. Для студентів усіх форм навчання напряму 6.030601 «Менеджмент» / Гевко О.Б., Шведа Н.М. – Тернопіль ФОП Паляниця В. А., 2016. – 152 с.

Схвалено на засіданні центральної приймальної комісії.  
Протокол № 7 від «17» 20 20 р.

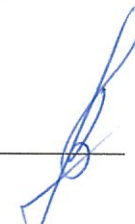
Відповідальний секретар  
приймальної  
комісії



---

І.С. Козій

Голова фахової  
атестаційної комісії



---

Т.А. Васильєва

ДОДАТОК А

ЗРАЗОК ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО ЗАВДАННЯ  
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Голова приймальної комісії

«\_\_\_» 20\_\_ р.

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНЕ ЗАВДАННЯ**  
**фахового вступного випробування при прийомі на навчання для**  
**здобуття ступеня "магістр" за спеціальністю 073 «Менеджмент»**

**Варіант №0**

**1. Макросередовище організації - це:**

- a) соціально - культурні чинники, технологія;
- b) фізико-географічні умови, політика, право, економіка;
- c) політика, економіка, право;
- d) все перераховане.

**2. Яке найважливіше призначення управління:**

- a) отримання максимального прибутку;
- b) створювати умови для подальшого успішного функціонування підприємства;
- c) мінімізація податкових платежів;
- d) завоювання нових ринків збуту.

**3. Який з приведених виразів щонайкраще пояснює феномен влади?**

- a) рівень влади особи А над особою Б дорівнює рівню залежності особи Б від особи А;
- b) рівень влади особи А над особою Б дорівнює рівню залежності особи А від особи Б;
- c) рівень влади особи А над особою Б дорівнює рівню асиметрії інформації, що подається, від А до Б;
- d) рівень влади особи А над особою Б дорівнює рівню причинності використовуваних ролевих установок особою А.

.....

Голова фахової атестаційної комісії

\_\_\_\_\_ Т.А. Васильєва

Зразок аркуша відповіді на фаховому випробуванні (перша сторінка)

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Шифр \_\_\_\_\_

**АРКУШ ВІДПОВІДІ**  
**фахового вступного випробування при прийомі на навчання для здобуття ступеня "магістр"**  
**за спеціальністю 073 «Менеджмент»**

Варіант № \_\_\_\_\_

№ питання	A	B	C	D
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

№ питання	A	B	C	D
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25				

УВАГА!!! Завдання мають кілька варіантів відповідей, серед яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант та позначте його, як показано на зразку. Кількість виправлень впливає на загальну оцінку роботи!

A	B	C	D
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Кількість правильних відповідей – \_\_\_\_\_;  
 Кількість виправлень – \_\_\_\_\_;  
**Всього балів,**  
**з урахуванням знятих - \_\_\_\_\_**

Кількість балів за них – \_\_\_\_\_;  
 Знято балів за виправлення – \_\_\_\_\_;

(за 100-бальною шкалою (числом та прописом))

Голова комісії

\_\_\_\_\_ (підпис)

\_\_\_\_\_ (прізвище, ініціали)

Члени комісії

\_\_\_\_\_ (підпис)

\_\_\_\_\_ (прізвище, ініціали)

\_\_\_\_\_ (підпис)

\_\_\_\_\_ (прізвище, ініціали)

\_\_\_\_\_ (підпис)

\_\_\_\_\_ (прізвище, ініціали)