

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Сумський державний університет



2023 р.

**ПРОГРАМА**

**фахового вступного випробування при прийомі на навчання  
для здобуття ступеня «магістр» зі спеціальності  
175 «Інформаційно-вимірювальні технології»**

**1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

Фахівці з цієї спеціальності планують рівень якості продукції / послуг, що виготовляються / надаються організаціями усіх галузей економіки; здійснюють контроль за діяльністю підрозділів підприємства щодо забезпечення відповідності продукції сучасному рівню розвитку науки та техніки, потребам ринку, експортним вимогам. Запобігають випуску виробів та наданню послуг, які не відповідають потребам споживачів. Вивчають причини невідповідностей, розробляють корегуючі та попереджувальні заходи. Беруть участь у створенні стандартів підприємств (установ) з усіх видів діяльності та систем менеджменту (систем управління якістю ISO 9001, систем екологічного управління ISO 14001, систем управління безпекою та гігієною праці OHSAS 18001, систем управління соціальної відповідальності SA 8000, систем управління безпечністю харчових продуктів ISO 22000). Беруть участь в процедурах відбору та сертифікації персоналу.

Випускники можуть виконувати діяльність з організації нормативного та метрологічного забезпечення усіх видів робіт з виробництва продукції та/або надання послуг у відділах технічного контролю; стандартизації; управління якістю та/або підтвердження відповідності (сертифікації); випробувальних або вимірювальних лабораторіях усіх галузей економіки:

- на будівництві та хімічному виробництві;
- в туристичному, ресторанному та готельному бізнесі;
- в машинобудуванні та в металургійній галузі;
- в закладах освіти та медицини;
- в державних установах та в установах місцевого самоврядування тощо.

Займати посаду менеджера з реалізації тощо.

На навчання приймаються фахівці, що мають освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста або ступень бакалавра чи магістра будь-якої кваліфікації.

За результатами фахового вступного випробування (з основ нормативного циклу навчання) здійснюється прийом студентів на підготовку для здобуття ступеня «магістр» за спеціальністю 175 «Інформаційно-вимірювальні технології» спеціалізація «Якість, стандартизація та сертифікація».

Фахове вступне випробування проводиться письмово в тестовій формі. Структура білету передбачає 50 питань однакового рівня складності.

Вступні випробування базуються на виявленні знань з таких дисциплін, як «Теоретична метрологія», «Законодавча метрологія», «Технічне регулювання», «Сертифікація та оцінка відповідності».

**Форма проведення фахового вступного випробування – письмовий тест.**

**Час відвідений на проведення фахового вступного випробування – 2 академічні години (80 хв).**

## 2 АНОТАЦІЇ ТА ТИПОВІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІН, ЩО ВИНОСЯТЬСЯ НА ФАХОВЕ ВИПРОБУВАННЯ

### **2.1 Дисципліна «Теоретична метрологія»**

*Розділи:*

- 1 Визначення теоретичної, законодавчої та прикладної метрології.
- 2 Вимірюальні (фізичні) величини.
- 3 Види та методи вимірювань.
- 4 Класифікація вимірювань.

*Типові питання, що можуть бути:*

- 1 Похибки вимірювання.
- 2 Ціна поділки шкали приладу.
- 3 Еталони одиниць фізичної величини.
- 4 Діапазон вимірювання приладу.
- 5 Довжина поділки шкали.
- 6 Що таке контроль.

*Приклад тестового питання:*

**Вираз, який відображає зв'язок фізичної величини з основними величинами системи фізичних величин**

- A) рівняння
- B) точність
- C) розмірність

### **2.2 Дисципліна «Законодавча метрологія»**

*Розділи:*

- 1 Визначення основних термінів.
- 2 Сфера законодавчо регульованої метрології.
- 3 Одиниці вимірювання. Національні еталони. Вимірювання. Засоби вимірюальної техніки.
- 4 Національна метрологічна служба та метрологічний нагляд.
- 5 Оцінка відповідності та повірка засобів вимірюальної техніки.
- 6 Калібрування засобів вимірюальної техніки.

*Типові питання, що можуть бути:*

- 1 Державний та вторинний еталон.
- 2 Засоби вимірюальної техніки.
- 3 Єдність вимірювань та метрологічна простежуваність.
- 4 Калібрування та калібрувальна лабораторія.
- 5 Повірка засобів вимірюальної техніки та повірочна лабораторія.
- 6 Тип засобу вимірюальної техніки.
- 7 Метрологічна система України та сфера законодавчо регульованої метрології.
- 8 Основні одиниці SI, комбінації одиниць SI та дозволених позасистемних одиниць.

*Приклад тестового питання:*

**Статус національних еталонів надається**

- A) первинним еталонам
- B) вторинним еталонам
- C) первинним та вторинним еталонам
- D) третинним еталонам
- E) первинним, вторинним та третинним еталонам

### **2.3 Дисципліна «Технічне регулювання»**

*Розділи:*

- 1 Визначення основних термінів.

- 2 Повноваження органів виконавчої влади у сфері технічного регулювання.
- 3 Технічні регламенти.
- 4 Особливості розроблення та прийняття технічних регламентів.
- 5 Надання інформації про технічні регламенти та стандарти.

*Типові питання, що можуть бути:*

- 1 Введення в експлуатацію та введення в обіг.
- 2 Кодекс усталеної практики та технічні регламенти.

3 Стандарт, міжнародний стандарт, європейський стандарт, гармонізований європейський стандарт, міждержавний стандарт, національний стандарт, нормативний документ.

- 4 Види організацій зі стандартизації.
- 5 Знак відповідності технічним регламентам та модулі оцінки відповідності.
- 6 Стандартизація, технічне регулювання та технічна специфікація.
- 7 Технічні умови.

*Приклад тестового питання:*

**Центральний орган виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері технічного регулювання:**

- A) визначає пріоритетні напрями розвитку технічного регулювання в Україні
- B) забезпечує нормативно-правове регулювання у сфері технічного регулювання
- C) координує діяльність з розроблення та перегляду технічних регламентів і процедур оцінки відповідності
- D) визначає порядок формування та ведення бази даних про технічні регламенти і реєстру призначених органів і визнаних незалежних організацій
- E) все перераховане

## 2.4 Дисципліна «Сертифікація та оцінка відповідності»

*Розділи:*

- 1 Визначення основних термінів.
- 2 Процедури оцінки відповідності та призначені органи з оцінки відповідності.
- 3 Особливості розроблення та прийняття процедур оцінки відповідності.
- 4 Визнання результатів оцінки відповідності.
- 5 Надання інформації про процедури оцінки відповідності.
- 6 Визначення кваліметрії.

*Типові питання, що можуть бути:*

- 1 Випробування та випробувальна лабораторія.
- 2 Декларування відповідності, документ про відповідність та презумпція відповідності.
- 3 Знак відповідності технічним регламентам.
- 4 Оцінка відповідності, об'єкт оцінки відповідності та процедура оцінки відповідності.
- 5 Система оцінки відповідності, орган з оцінки відповідності та підтвердження відповідності.
- 6 Сертифікація, призначення та сфера призначення.
- 7 Орган з інспектування. Орган із сертифікації. Орган, що призначає.

*Приклад тестового питання:*

**Орган з оцінки відповідності, який є третьою стороною та управлює схемами сертифікації це**

- A) орган із сертифікації
- B) орган з інспектування
- C) орган, що призначає
- D) заінтересована сторона
- E) виробник або уповноважений представник

### 3 СТРУКТУРА ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ ЗАВДАНЬ

Варіант тестового завдання для проведення фахового вступного випробування при прийомі на навчання для здобуття ступеня «магістр» складається з 50 питань однакового рівня складності не менше ніж 12 питань зожної дисципліни, що виносиється на фахове вступне випробування. Кількість варіантів відповідей – від 3 до 5. Правильних відповідей – 1.

Зразок аркушу відповіді наведено у додатку А цієї програми.

Зразок типового варіанту екзаменаційного завдання фахового вступного випробування наведено у додатку Б цієї програми.

### 4 КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ

#### **Загальні вимоги.**

Комісія оцінює письмові відповіді вступника на тестові завдання за 100–200 бальною шкалою. Вступники, які набрали менше 100 балів, отримують оцінку «незадовільно» і до подальшої участі у конкурсному відборі не допускаються. Вступники, які набрали 100 і більше балів, допускаються до участі у конкурсному відборі.

Для отримання позитивної оцінки із вступного випробування вступнику потрібно пройти мінімально-допустимий тестовий поріг на рівні 0,32 або 32 % від загальної кількості тестових балів.

За кожну правильну відповідь на завдання нараховуються тестові бали, за невірну відповідь нараховується 0 балів. Одержані тестові бали за вступне випробування переводяться в 100–200 бальну шкалу (з округленням до цілого, за правилами математичного округлення) за наступним алгоритмом:

$$O = O_{\min} + k \cdot (N - r \cdot T),$$

де

- O – оцінка із вступного випробування за шкалою 100–200 балів;
- $O_{\min}$  – мінімальна оцінка із вступного випробування за шкалою 100–200 балів, при якій вступник допускається до участі у конкурсному відборі;
- k – коефіцієнт переведення тестових балів в шкалу 100–200 балів, при цьому:

$$k = 100 / (T \cdot (1 - r)),$$

- r – мінімально-допустимий тестовий поріг з точністю до 0,01, який встановлюється в межах від 0 до 1, але не менше 0,10;
- T – загальна кількість тестових балів, яку вступник може отримати під час вступного випробування;
- N – кількість тестових балів, яку вступник отримав під час вступного випробування.

За умови якщо кількість тестових балів, яку вступник отримав під час вступного випробування (N) становить «0», то вступник отримує оцінку «незадовільно» і до подальшої участі у конкурсному відборі не допускається.

#### **Нарахування тестових балів.**

За кожну правильну відповідь на тестове запитання нараховується 4 тестових бали. Невірна відповідь – 0 балів.

Загальна кількість тестових балів (T), яку вступник може отримати під час вступного випробування – 200 тестових бали.

Кількість тестових балів за вступне випробування (N) розраховується як сума тестових балів за виключенням тестових балів знятих за виправлення в аркуші відповідей (якщо передбачено програмою).

### **Політика щодо виправлень.**

За кожні п'ять виправлень в аркуші відповідей на тестові завдання знімається 1 тестовий бал від загальної кількості тестових балів (Т), яку вступник може отримати на вступному випробуванні.

## **5 СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

### **5.1 Дисципліна «Теоретична метрологія»**

- 1 Контроль і вимірювання в технологічних та енергетичних системах: конспект лекцій / укладачі: С. В. Соколов, О. С . Соколов, С. С. Антоненко. – Суми : Сумський державний університет, 2020. – 242 с.
- 2 Назарова О. С. Конспект лекцій з дисципліни «Метрологія, стандартизація і сертифікація». Частина I. / О. С. Назарова. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. – 66 с.
- 3 Муринюк В. В. Основи метрології, стандартизації та взаємозамінності. Навчальний посібник / В. В. Муринюк. – Чернівці: ЧІК, 2018. – 76 с.
- 4 Інші.

### **5.2 Дисципліна «Законодавча метрологія»**

- 1 Закон України від 05.06.2014 № 1314-VII «Про метрологію та метрологічну діяльність». – Офіц. вид.: [Електронний ресурс]. – Режим доступу:  
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1314-18/print1453890595126641>
- 2 Інші.

### **5.3 Дисципліна «Стандартизація та технічне регулювання»**

- 1 Закон України від 15.01.2015 № 124-VIII «Про технічні регламенти та оцінку відповідності». – Офіц. вид.: [Електронний ресурс]. – Режим доступу:  
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/124-19/print1453890595126641>
- 2 Закон України від 05.06.2014 № 1315-VII «Про стандартизацію». – Офіц. вид.: [Електронний ресурс]. – Режим доступу:  
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1315-18/print1453890595126641>
- 3 Інші.

### **5.4 Дисципліна «Сертифікація та оцінка відповідності»**

- 1 Закон України від 15.01.2015 № 124-VIII «Про технічні регламенти та оцінку відповідності». – Офіц. вид.: [Електронний ресурс]. – Режим доступу:  
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/124-19/print1453890595126641>
- 2 Інші.

Схвалено на засіданні приймальної комісії.

Протокол № 16 від «17» 04 2023 р.

Відповіdalnyj sekretar  
приймальної комісії

Голова фахової  
атестаційної комісії

Ігор РОЙ

Артем ЄВТУХОВ

## ДОДАТОК А

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Шифр \_\_\_\_\_

### АРКУШ ВІДПОВІДІ

**фахового вступного випробування при прийомі на навчання  
для здобуття ступеня «магістр» зі спеціальності  
175 «Інформаційно-вимірювальні технології»**

**Варіант №** \_\_\_\_\_

№ питання	A	B	C	D	E	№ питання	A	B	C	D	E
1	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>								
2	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>								
3	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>								
4	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>								
5	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>								
6	<input type="checkbox"/>	31	<input type="checkbox"/>								
7	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>								
8	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>								
9	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>								
10	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>								
11	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>								
12	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>								
13	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>								
14	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>								
15	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>								
16	<input type="checkbox"/>	41	<input type="checkbox"/>								
17	<input type="checkbox"/>	42	<input type="checkbox"/>								
18	<input type="checkbox"/>	43	<input type="checkbox"/>								
19	<input type="checkbox"/>	44	<input type="checkbox"/>								
20	<input type="checkbox"/>	45	<input type="checkbox"/>								
21	<input type="checkbox"/>	46	<input type="checkbox"/>								
22	<input type="checkbox"/>	47	<input type="checkbox"/>								
23	<input type="checkbox"/>	48	<input type="checkbox"/>								
24	<input type="checkbox"/>	49	<input type="checkbox"/>								
25	<input type="checkbox"/>	50	<input type="checkbox"/>								

**УВАГА!!!** Завдання мають кілька варіантів відповідей, серед яких може бути лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант та позначте його, як показано на зразку.

**Кількість виправлень впливає на загальну оцінку роботи!**

A	B	C	D	E
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**АРКУШ ВІДПОВІДІ**

(зворотній бік)

**фахового вступного випробування при прийомі на навчання  
для здобуття ступеня «магістр» зі спеціальності  
175 «Інформаційно-вимірювальні технології»**

Кількість правильних відповідей — \_\_\_\_\_ ; Кількість балів за них — \_\_\_\_\_ ;

Кількість виправлень — \_\_\_\_\_ ; Знято балів за виправлення — \_\_\_\_\_ ;

**Всього балів  
з врахуванням знятих** — \_\_\_\_\_ .  
(числом та прописом)

Голова комісії \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (прізвище, ініціали)

Члени комісії \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (прізвище, ініціали)  
\_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (прізвище, ініціали)

## ДОДАТОК Б

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Голова приймальної комісії

\_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_\_ р.

### ЕКЗАМЕНАЦІЙНЕ ЗАВДАННЯ

**фахового вступного випробування при прийомі на навчання  
для здобуття ступеня «магістр» зі спеціальності  
175 «Інформаційно-вимірювальні технології»**

#### **Варіант № 0**

**1 Який розділ метрології встановлює обов'язкові технічні та юридичні вимоги щодо застосування одиниць фізичної величини, методів і засобів вимірювань**

- A) законодавча
- B) теоретична
- C) прикладна

**2 Який клас вимірювання характеризує наступний вислів:**

**отримання виміру коли фізична величина безпосередньо пов'язується з її мірою**

- A) непрямі
- B) сукупні
- C) прямі
- D) спільні

...

**15 Стан вимірювань, за якого їх результати виражаються в одиницях вимірювання, а характеристики похибок або невизначеності вимірювань відомі з певною ймовірністю і не виходять за встановлені граници це:**

- A) еталон
- B) єдність вимірювань
- C) інспекційна повірка засобів вимірювальної техніки
- D) калібрування
- E) метрологічна діяльність

**16 Сукупність засобів вимірювальної техніки того самого призначення, які мають один і той самий принцип дії, подібну конструкцію та виготовлені за тією самою технічною документацією це:**

- A) повірка засобів вимірювальної техніки
- B) періодична повірка засобів вимірювальної техніки
- C) повторна перевірка
- D) тип засобу вимірювальної техніки
- E) метрологічна простежуваність

...

**37 Нормативний документ, що містить рекомендації щодо практик чи процедур проектування, виготовлення, монтажу, технічного обслуговування або експлуатації обладнання, конструкцій чи виробів це:**

- A) національний стандарт
- B) міжнародний стандарт
- C) європейський стандарт
- D) міждержавний стандарт
- E) кодекс усталеної практики

**38 Використання продукції за її призначенням споживачем (користувачем) в Україні в перший раз це:**

- A) введення в експлуатацію
- B) оцінка відповідності
- C) визначені вимоги
- D) декларування відповідності
- E) призначення

...

**48 Процес доведення того, що визначені вимоги, які стосуються продукції, процесу, послуги, системи, особи чи органу, були виконані це:**

- A) декларування відповідності
- B) визначені вимоги
- C) оцінка відповідності
- D) введення в експлуатацію
- E) призначення

**50 Маркування, за допомогою якого виробник вказує, що продукція відповідає вимогам, які застосовуються до зазначеної продукції та визначені в технічних регламентах, якими передбачене нанесення цього маркування це**

- A) модуль оцінки відповідності
- B) документ про відповідність
- C) знак відповідності технічним регламентам
- D) стандарт
- E) введення в обіг

Голова  
предметної комісії

Артем ЄВТУХОВ