

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Сумський державний університет

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії



05 2022р.

ПРОГРАМА
фахового вступного випробування при прийомі на навчання
для здобуття ступеня «магістр» зі спеціальності
051 «Економіка»

1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Спеціальність 051 «Економіка» забезпечує вивчення тенденцій і закономірностей розвитку сучасних економічних процесів та явищ, наукових методів нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарію формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.

Програма розроблена відповідно до методичних інструкцій «Загальні вимоги до оформлення екзаменаційних матеріалів для контрольних заходів, що проводяться за тестовими технологіями» (версія 03), введених в дію наказом ректора СумДУ № 0227-І від 21.03.2019.

Фахове вступне випробування здійснюється шляхом оцінки рівня професійних знань, умінь та навичок випускників з використанням загальнодержавних методів комплексної діагностики. Фахове вступне випробування складається із теоретичних тестових завдань.

Вступне випробування проводиться в письмовій формі та триває 1 год. 00 хв. Під час випробування використовується шарикова або гелева ручка чорного чи синього кольору та калькулятор. Усі інші речі та пристрої (в т.ч. мобільні телефони) використовувати забороняється. Під час випробування мобільні телефони повинні бути відключені.

На фахове вступне випробування виносяться наступні дисципліни:

1. Економіка підприємства.
2. Економіко-математичні методи і моделі: економетрика.

2 АНОТАЦІЇ ТА ТИПОВІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІН, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ФАХОВЕ ВСТУПНЕ ВИПРОБУВАННЯ

2.1 Економіка підприємства

Зміст дисципліни

Підприємство як відкрита система, суб'єкт та об'єкт ринкових відносин. Види підприємств.

Економічна сутність, класифікація і структура основного капіталу. Методи оцінки основних фондів. Зношення і відтворення основних фондів. Амортизація основних фондів. Інтенсифікація і показники використання основних фондів. Відтворення основних фондів.

Виробнича програма підприємства та методи її розрахунку з урахуванням стратегічної мети діяльності та конкурентних умов ринку. Виробничі потужності підприємства, методи її визначення. Планування обсягів реалізації продукції. Планування матеріально-технічного забезпечення підприємства.

Склад, структура і кругообіг оборотного капіталу. Нормування обігових коштів. Показники оборотності обігових коштів. Напрями прискорення оборотності обігових коштів. Виробничі запаси, їх призначення, показники оцінки, порядок нормування та оперативне управління.

Економічні ресурси та ресурсний потенціал підприємства. Засоби виробництва та засоби праці, аналіз, планування, відтворення, оцінка ефективності використання. Трудові ресурси підприємства, їх склад, порядок планування. Поняття та класифікація персоналу. Визначення чисельності окремих категорій персоналу. Продуктивність та ефективність праці, показники, що їх характеризують. Витрати на утримання трудових ресурсів, джерела їх покриття. Науково-технічний прогрес як основа розвитку та інтенсифікації виробництва.

Поточні витрати підприємства. Види собівартості. Класифікація витрат. Калькулювання собівартості. Обґрунтування кошторису витрат за елементами. Цінова політика підприємства. Доходи підприємства та джерела їх формування. Прибуток як основний показник фінансових результатів діяльності. Рентабельність. Механізм утворення та розподілу прибутку. Оцінка ефективності діяльності підприємств, його конкурентоспроможності, шляхи та резерви їх підвищення.

Перелік теоретичних питань, що виносяться на фахове вступне випробування

1. Основні фонди підприємства: оцінка та ефективність використання.
2. Оборотні кошти підприємства: оцінка та ефективність використання.
3. Трудові ресурси підприємства: оцінка та ефективність використання.
4. Кошторис витрат: склад та характеристика.
5. Калькуляція витрат: склад, характеристика.
6. Оцінка прибутку та рентабельності.
7. Цінова політика підприємства.
8. Витрати. Граничні та середні витрати, їх призначення та відмінність.
9. Врахування фактору часу в економічних розрахунках.
10. Економічна ефективність: поняття та оцінка.

2.2 Економіко-математичні методи і моделі: економетрика

Зміст дисципліни

Природа економетрії. Роль економетричних досліджень в економіці. Предмет, цілі, завдання та структура курсу. Місце і значення курсу серед дисциплін фундаментальної підготовки фахівців з економіки. Взаємозв'язки курсу із суміжними дисциплінами. Особливості економетричних моделей. Вибір змінних і структура зв'язків. Роль і місце економетричних моделей в математичному моделюванні. Приклади економетричних моделей.

Загальний вигляд лінійної економетричної моделі, її структура та етапи побудови. Метод найменших квадратів ІМНК та передумови його застосування. Верифікація моделі. Перевірка значущості та довірчі інтервали. Прогнозування за лінійною моделлю. Методи побудови багатофакторної регресійної моделі. Етапи дослідження загальної лінійної моделі множинної регресії. Прогнозування за лінійною моделлю. Методи побудови багатофакторної регресійної моделі.

Поняття мультиколінеарності. Її вплив на оцінки параметрів моделі. Ознаки мультиколінеарності. Алгоритм Фаррара-Глобера. Методи усунення мультиколінеарності. Метод головних компонентів.

Моделі з порушенням умов використання методу найменших квадратів. Узагальнений метод найменших квадратів. Суть гетероскедастичності. Гетероскедастичність і зважений метод найменших квадратів

Основні поняття і попередній аналіз рядів динаміки: поняття часового ряду; основні характеристики динаміки часового ряду; систематичні та випадкові компоненти часового ряду. Перевірка гіпотези про існування тренда. Методи фільтрації сезонної компоненти. Методи прогнозування часових рядів.

Економетричні методи кількісного аналізу на основі статистичних рівнянь. Вибір форми моделі. ознаки «гарної моделі». Види помилок специфікації. Дослідження залишкового члена моделі. Класифікація з навчанням.

Природа і наслідки автокореляції. Методи визначення автокореляції. Критерій Дарбіна-Уотсона. Критерій фон Неймана. Коефіцієнти автокореляції та їх застосування. Моделі з автокорельованими залишками. Метод оцінювання параметрів Ейткена. Метод Кохрена-Оркатта. Метод перетворення вихідної інформації. Метод Дарбіна.

Сутність методу інструментальних змінних. Оператор оцінювання Вальда. Особливості оцінювання методом Бартлета. Оператор оцінювання Дарбіна. Помилки вимірювання змінних. Алгоритм Поліса.

Поняття лагу і лагових змінних. Моделі розподіленого лагу. Взаємна кореляційна функція. Оцінка параметрів моделей з лагами в незалежних змінних: метод послідовного збільшення кількості лагів, перетворення Койка (метод геометричної прогресії). Виявлення автокореляції залишків в авторегресійних моделях. Авторегресійне перетворення. Перетворення методом ковзного середнього. Перетворення ARMA і ARIMA.

Системи одночасних структурних рівнянь. Структурна і зведена форми моделі. Проблеми ідентифікації. Строго ідентифікована, неідентифікована і надідентифікована системи рівнянь. Проблема оцінювання параметрів системи, загальна характеристика методів. Непрямий метод оцінювання параметрів строго ідентифікованої системи рівнянь. Двокроковий метод найменших квадратів оцінювання параметрів надідентифікованих систем одночасних рівнянь. Трикроковий метод найменших

квадратів. Рекурсивні системи одночасних рівнянь, їх характеристика. Прогноз і загальні довірчі інтервали.

Перелік теоретичних питань, що виносяться на фахове вступне випробування

1. Основні завдання економетрії. Предмет та об'єкт економетрії. Роль економетричних досліджень в економіці.
2. Особливості економетричних моделей. Вибір змінних і структура зв'язків.
3. Загальна лінійна економетрична модель, її структура та етапи побудови. Емпірична модель множинної лінійної регресії.
4. Зведення нелінійних економетричних моделей до лінійного вигляду.
5. Метод найменших квадратів.
6. Оператор оцінювання ІМНК. Передумови застосування методу найменших квадратів (ІМНК) - умови Гауса-Маркова.
7. Оцінювання значущості лінійної парної регресії та її параметрів.
8. Оцінювання параметрів множинної лінійної регресії. Оцінювання тісноти та значущості зв'язку між змінними в рівнянні множинної регресії.
9. Поняття мультиколінеарності. Вплив мультиколінеарності характеристики множинної лінійної регресії. Ознаки мультиколінеарності.
10. Методи оцінювання ступеня мультиколінеарності. Метод Фаррара – Глобера.
11. Методи усунення мультиколінеарності.
12. Метод головних компонент.
13. Гетероскедастичність в економетричних моделях та методи її визначення.
14. Узагальнений метод найменших квадратів (метод Ейткена).
15. Поняття часового ряду. Основні характеристики динаміки часового ряду.
16. Систематичні та випадкові компоненти часового ряду.
17. Моделі трендів.
18. Економетричні методи кількісного аналізу на основі статистичних рівнянь: вибір форми моделі. Ознаки гарної моделі.
19. Види помилок специфікації. Виявлення та коригування помилок специфікації.
20. Побудова моделі з автокорельованими залишками: автокореляція залишків; методи перевірки автокореляції залишків.
21. Методи оцінювання параметрів моделі з автокорельованими залишками.
22. Суть методу інструментальних змінних. Оператор оцінювання Вальда.
23. Метод інструментальних змінних: оператор оцінювання Бартлета, оператор оцінювання Дарбіна.
24. Моделі розподіленого лагу: поняття лагу і лагових змінних; види лагових моделей.
25. Взаємна кореляційна функція. Лаги залежної та незалежних змінних.
26. Методи оцінювання параметрів лагової моделі.
27. Економетричні моделі на основі системи структурних рівнянь: сутність структурного моделювання.
28. Системи одночасних рівнянь: класифікація, ідентифікація, специфікація.
29. Методи оцінювання параметрів структурних рівнянь.

3 СТРУКТУРА ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ ЗАВДАНЬ

Екзаменаційні білети (приклад – додаток А) сформовані випадковим чином та містять тестові завдання у розрізі дисциплін:

1. Економіка підприємства – 13 теоретичних тестових завдань;
2. Економіко-математичні методи і моделі: економетрика – 12 теоретичних тестових завдань.

Екзаменаційний білет складається зі 25 тестових завдань; кожне тестове завдання містить чотири варіанти відповідей, серед яких лише один правильний.

4 КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка знань здійснюється за бальною системою. Правильна відповідь за кожне тестове завдання оцінюється в 4 бали. Максимально кількість балів при правильній відповіді на всі запитання становить 100 балів.

Отримані бали переводяться в 200-бальну шкалу за таблицею 1. За кожні п'ять виправлень знімається 1 бал (від балів в рейтинговій шкалі оцінювання).

Вступники, які набрали менше 100 балів, не допускаються до подальшої участі у конкурсі.

Таблиця 1- Таблиця переведення тестових балів в рейтингову шкалу від 100 до 200 балів

Тестовий бал	Бал 100-200	Тестовий бал	Бал 100-200
0	не склав	52	128
4	не склав	56	134
8	не склав	60	140
12	не склав	64	146
16	не склав	68	152
20	не склав	72	158
24	не склав	76	164
28	не склав	80	170
32	100	84	176
36	105	88	182
40	110	92	188
44	116	96	194
48	122	100	200

5 СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Економіка підприємства

№	Назва навчально-методичних матеріалів	Вид	Наявність/Примір.
1.	Економіка і бізнес: підручник / за ред. д.е.н., проф. Л. Г. Мельника, д.е.н., проф. О. І. Карінцевої. Суми: Університетська книга, 2020. 316 с.	<i>Підручник</i>	
2	Петрович, Й. М. Економіка і фінанси підприємства [Текст] : підручник [для студентів економічних спеціальностей] / Й. М. Петрович, Л. М. Прокопишин-Рашкевич. — 2-ге видання, стереотипне. — Львів : Магнолія 2006, 2019. — 406 с.	<i>Навчальний посібник</i>	1
3.	Економіка підприємства: підручник / За ред. Л.Г. Мельника. — Суми : ВТД «Університетська книга», 2013. — 864 с.	<i>Підручник</i>	9
4	Економіка підприємства [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. М.Бандурка, Є. В. Ковальов, М. А.Садиков, О. С. Маковоз; за заг. ред. О. М. Бандурки. — Х. : ХНУВС, 2017. — 192 с.	<i>Навчальний посібник</i>	
5	Гринчуцький В. І. Економіка підприємства: навч. пос. / В. І. Гринчуцький, Е. Т. Карапетян, Б. В. Погрішук. — К. : ЦУЛ, 2010. — 304 с.	<i>Навчальний посібник</i>	3

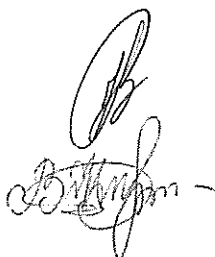
Економіко-математичні методи і моделі: економетрика

№	Назва навчально-методичних матеріалів	Вид	Наявність/Примір.
1.	Економіка підприємства [Текст] : навчальний посібник / ред.: Є. В. Мішенін, Є. О. Балацький. — Х. : Діса Плюс, 2015. — 336 с.	<i>Навчальний посібник</i>	4
2	Козьменко О.В. Економіко-математичні методи та моделі (економетрика) : навчальний посібник/ О.В.Козьменко, О.В. Кузьменко. - Суми.: Університетська книга, 2014. - 406 с.	<i>Навчальний посібник</i>	50
3.	Яркіна, Н.М. Економіка підприємства [Текст] : навч. посіб. / Н. М. Яркіна. — К. : Ліра-К, 2015. — 498 с. + Гриф МОН.	<i>Навчальний посібник</i>	1
4	Економетрика: прикладний аспект : навч. посіб. / Т. М. Паянок, В. М. Краєвський, Н. В. Параниця, С. В. Богдан. — Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. — 208 с. — (На допомогу студенту УДФСУ).	<i>Навчальний посібник</i>	

Схвалено на засіданні приймальної комісії.
 Протокол № 24 від 12.05 2022р.

Відповідальний секретар
 приймальної
 комісії

Голова фахової
 атестаційної комісії



Рой І.О.

Васильєва Т. А.

Зразок екзаменаційного завдання

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова приймальної комісії

_____ 2020 р.

ЕКЗАМЕНАЦІЙНЕ ЗАВДАННЯ

фахового вступного випробування при прийомі на навчання
для здобуття ступеня «магістр» зі спеціальності
051 «Економіка»

Варіант № 0

Завдання з дисциплін, що формують загальні професійні компетентності зі спеціальності 051 «Економіка»

Дисципліна – Економіка підприємства (13 теоретичних тестових завдань)

1.1. Якщо вартість основних фондів відображає витрати на їх відтворення в сучасних умовах, то вона називається:

А) реальною; В) відновною; С) теперішньою; D) інша відповідь.

1.2. Чистий прибуток підприємства визначається як:

А) сума валового прибутку та маржинального прибутку;
В) різниця між валовим прибутком, податком на прибуток та іншими обов'язковими платежами за рахунок прибутку;
С) різниця між виручкою та собівартістю реалізованої продукції;
D) інша відповідь.

1.3. За економічно однорідними елементами витрат складається:

А) кошторис витрат на виробництво;
В) планова калькуляція;
С) запит на фінансування будівельно-монтажних робіт;
D) інша відповідь.

1.4 Під моральним зношенням основних фондів слід розуміти:

- A) втрату основними фондами споживчих властивостей внаслідок інтенсивного використання;
- B) передчасне, до закінчення терміну фізичної служби, знецінення основних фондів;
- C) втрату вартості основними фондами внаслідок появи на ринку більш дешевих або більш продуктивних основних фондів;
- D) інша відповідь.

1.5. Фондовіддача основних фондів - це:

- A) співвідношення суми зносу основних фондів до обсягу виробництва;
- B) співвідношення валової продукції до середньорічної вартості основних фондів;
- C) співвідношення середньорічної вартості основних фондів до обсягу виробництва;
- D) інша відповідь.

1.6. Поняття ціноутворення визначається як:

- A) визначення витрат на виробництво продукції та їх порівняння з аналогічними показниками конкурентів;
- B) процес обґрунтування, затвердження та перегляду рівня цін та тарифів;
- C) встановлення норм витрат та рівня рентабельності на виробництво та реалізацію продукції;
- D) інша відповідь.

1.7. Управління витратами це:

- A) процес цілеспрямованого формування витрат щодо їх видів, місць та носіїв за постійного контролю рівня витрат і стимулювання їх зниження;
- B) процес цілеспрямованого формування витрат щодо максимізації прибутку підприємства;
- C) оцінка та планування витрат з метою їх зменшення;
- D) інша відповідь.

1.8. До якої групи фінансових ресурсів відносяться амортизаційні відрахування?

- A) власні та прирівняні до них кошти;
- B) ресурси, що мобілізуються на фінансовому ринку;
- C) немає правильної відповіді;
- D) обидві відповіді А і В вірні.

1.9. Прибуток підприємства відображає:

- A) різницю між загальним доходом підприємства та податками з продажу;
- B) частину загального доходу підприємства за мінусом витрат на виробництво і реалізацію продукції;
- C) різницю між виручкою від реалізації продукції та виробничою собівартістю продукції;
- D) інша відповідь.

1.10. Придбання товарів у торговій мережі здійснюються за:

- A) договірними цінами; B) вільними цінами; C) роздрібними цінами; D) інша відповідь.

1.11. Загальні витрати визначаються як:

- A) сума постійних та граничних змінних витрат;
- B) сума постійних та змінних витрат;
- C) різниця між валовими витратами та постійними витратами;
- D) інша відповідь.

1.12. Граничні витрати це:

- A) приріст матеріальних витрат на виробництво кожної додаткової одиниці продукції;
- B) приріст загальних витрат на виробництво кожної додаткової одиниці продукції;

- C) приріст загальних витрат на виробництво нового виду продукції;
- D) інша відповідь.

1.13. Які існують засоби виробництва?

- A) матеріальні та трудові;
- B) верстати та напівфабрикати;
- C) засоби праці та предмети праці;
- D) інша відповідь.

Дисципліна – Економіко-математичні методи і моделі: економетрика (12 теоретичних тестових завдань)

2.1. Економетрична модель – це модель:

- A) гіпотетичного економічного об'єкту;
- B) конкретно-існуючого економічного об'єкту, що побудована на гіпотетичних даних;
- C) конкретно-існуючого економічного об'єкту, що побудована на статистичних даних;
- D) всі відповіді вірні.

2.2. Виберіть правильну послідовність етапів побудови економетричної моделі:

- A) якісний аналіз; попередній аналіз; оцінювання параметрів моделі; оцінювання адекватності; практичне використання моделі;
- B) практичне використання моделі; якісний аналіз; оцінювання адекватності;
- C) попередній аналіз; якісний аналіз; оцінювання параметрів моделі; оцінювання адекватності; практичне використання моделі;
- D) інша відповідь.

2.3. Сутність методу найменших квадратів полягає в:

- A) мінімізації суми залишкових величин;
- B) мінімізації дисперсії результативної ознаки;
- C) мінімізації суми квадратів залишкових величин;
- D) інша відповідь.

2.4. Класичний метод до оцінювання параметрів регресії заснований на:

- A) методі найменших квадратів;
- B) методі максимальної правдоподібності;
- C) кроковому регресійному аналізі;
- D) інша відповідь.

2.5. Під мультиколінеарністю розуміється лінійна залежність:

- A) ендогенної змінної з одним або декількома регресорами;
- B) між двома або декількома регресорами;
- C) між регресорами і похибками моделі;
- D) інша відповідь.

2.6. Визначити наслідки присутності мультиколінеарності:

- A) зміщення оцінок параметрів моделі;
- B) значущість параметрів побудованого рівняння регресії;
- C) зменшення коваріації оцінок параметрів;
- D) всі відповіді вірні.

2.7. Тест Гольдфельдта – Квандта базується на:

- A) встановленні кількості піків значень залишків після впорядкування (ранжування) спостережень за незалежною змінною;
- B) побудові регресійної функції, що характеризує залежність величини залишків за модулем від пояснюючої змінної, яка може зумовити зміну дисперсії залишків;
- C) встановленні наявності систематичного зв'язку квадратів залишків регресійної моделі, побудованої на основі припущення про відсутність гетероскедастичності;
- D) інша відповідь.

2.8. Змішана (мультиплікативно-адитивна) модель часового ряду має вигляд:

- A) $Y_t = T + C + S + R$; B) $Y_t = T \cdot C \cdot S \cdot R$; C) $Y_t = T \cdot C \cdot S + R$; D) $Y_t = T \cdot C + S + R$.

2.9. Ступінь полінома моделі, яка використовується для опису тенденції динамічного ряду, якому рівні з часом або рівномірно зростають, або рівномірно спадають

- A) перший; B) другий; C) третій; D) не менше другого.

2.10. При проведенні прогнозування майбутніх значень результуючої ознаки за побудованою регресійною моделлю яким повинен бути максимально допустимий період прогнозування?

- A) в 3 рази коротше за період, за яким оцінювалося рівняння регресії;
- B) не повинен перевищувати трьох майбутніх періодів;
- C) у 2 рази коротше за період, за яким оцінювалося рівняння регресії;
- D) інша відповідь.

2.11. Автокореляція залишків – це:

- A) постійна дисперсія залишків для кожного спостереження;
- B) зміна дисперсії залишків для груп спостережень;
- C) наявність зв'язку між послідовними значеннями залишків.
- D) інша відповідь.

2.12. Визначити, у межах якого підходу економетрична модель не буде мати вільного члена:

- A) оператор оцінювання Вальда;
- B) оператор оцінювання Бартлета;
- C) оператор оцінювання Дарбіна;
- D) інша відповідь.

Голова фахової
атестаційної комісії

ДОДАТОК Б

Зразок аркуша відповіді

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Шифр _____

АРКУШ ВІДПОВІДІ
фахового вступного випробування при прийомі на навчання
для здобуття ступеня «магістр» зі спеціальності
051 «Економіка»

Варіант № _____

Економіка підприємства																			
№ питання	A	B	C	D	№ питання	A	B	C	D	№ питання	A	B	C	D					
	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
1.10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
1.13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>															
Економіко-математичні методи і моделі: економетрика																			
2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
2.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
2.10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

УВАГА!!! Завдання мають кілька варіантів відповідей, серед яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант та позначте його, як показано на зразку.

Кількість виправлень впливає на загальну оцінку роботи!

A	B	C	D
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Кількість правильних відповідей – _____; Кількість балів за них – _____;
 Кількість виправлень – _____; Знято балів за виправлення – _____;

Всього балів

з врахуванням знятих – _____

(числом та прописом)

Голова комісії

_____ (підпис) _____ (прізвище, ініціали)

Члени комісії

_____ (підпис) _____ (прізвище, ініціали)

_____ (підпис) _____ (прізвище, ініціали)