

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Сумський державний університет

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

В. Д. Карпуша

2023 р.



ПРОГРАМА

**співбесіди при прийомі на навчання за освітнім ступенем бакалавр
(магістр медичного спрямування)**

Предмет - Історія України

Загальні положення

Програму співбесіди з історії України 2023 р. розроблено з урахуванням вимог Державного стандарту базової і повної середньої освіти (освітня галузь «Суспільствознавство»), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України N 24 від 14 січня 2004 р., чинної програми «Історія України» 5-11 класи та наказу Міністерства освіти і науки України від 08.12.2010 р. № 1218 (із змінами та доповненнями, внесеними відповідно до наказу від 27.12.2010 №1292), а також програми зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) 2022 року (Наказ Міністерства освіти і науки України від 26.06.2018 року № 696 «Про затвердження програм зовнішнього незалежного оцінювання»).

Метою проведення співбесіди є виявлення рівня знань абітурієнтів.

Узагальнені вимоги до рівня підготовки абітурієнтів згідно з навчальними програмами та «Вимогами до рівня загальноосвітньої підготовки учасників зовнішнього незалежного оцінювання».

Абітурієнти повинні

ЗНАТИ:

Значення понять і термінів: «історія», «історія України», «хронологія», «історичне джерело», «археологія», «цивілізація». Політику великих литовських князів на українських землях. Політику Польщі на українських землях. Походження, джерела поповнення і час виникнення козацтва, запорозької Січі. Яку роль відіграло козацтво в українському суспільстві. Суспільно-політичний устрій Запорозької Січі. У чому полягають причини та результати козацьких повстань. Причини, характер, рушійні сили і мета Визвольної війни. Чому українська історіографія оцінює Визвольну війну як соціальну і національну революцію. Чим пояснити переорієнтацію української еліти на союз з Польщею, Туреччиною після смерті Б. Хмельницького? Причини, механізм та наслідки розчленування України на Правобережжя і Лівобережжя. Причини, мету та наслідки переходу I. Мазепи на бік Карла XII. Хронологію, причини та наслідки ліквідації інституту гетьманства. Хронологію, причини, динаміку, механізм, учасників та наслідки поділів Речі Посполитої. Яку роль відіграли запорожці у боротьбі проти татарсько-турецької агресії, та у російсько-турецьких війнах. Військову структуру, адміністративне управління, економіку, побут, звичаї, систему навчання і виховання молоді в Запорізькій Січі. Коли, ким і чому була ліквідована Запорозька Січ та яка

доля спіткала запорозьких козаків. Коли і як почалося українське національне відродження. Як було утворено, програмні твори, діяльність Кирило-Мефодіївського товариства та репресії царизму проти нього. Зміст буржуазних реформ в Росії і Австрії. Особливості революції 1905-1907 рр. в Російській імперії. Як розгорталася столипінська реформа в Україні. Україна в І світовій війні: цілі воюючих сторін, воєнні дії на території України. Причини, динаміку та результати Лютневої демократичної революції 1917 р. Утворення, діяльність, роль Центральної Ради у формуванні української національної державності. Як розвивалися взаємовідносини Центральної Ради та Тимчасового Уряду. Діяльність Центральної Ради, утворення УНР. Внутрішню і зовнішню політику держави гетьмана П. Скоропадського. Суть політичного режиму Директорії. Переход партії більшовиків від продрозкладки до НЕПу: причини, суть та наслідки. Яким був конституційний статус УРСР у складі СРСР. До яких результатів структурних зрушень у виробництві привела політика індустріалізації. Результати політики колективізації. Що привело до найтяжчої трагедії в історії українського народу - Голодомору 1932-1933 рр. До яких наслідків привело зростання культу особи Сталіна та перетворення його в одноособового диктатора. Якими були причини катастрофічних поразок радянських військ 1941-1942 рр. Який окупаційний режим було встановлено в Україні. Як розгортається та які наслідки мав радянський партизанський рух. У чому полягала тактика націоналістів у боротьбі з нацистами та радянською владою. Які втрати у війні понесла Україна. Який вклад народу в перемогу над нацистською Німеччиною внес український народ. До яких демографічних наслідків привела війна в Україні. Як завершився процес збирання основних етнічних земель українського народу в межах єдиної держави. У чому зміст "відлиги". Якими були мотиви і правова основа передачі Кримської області до складу УРСР. Які спроби реформувати суспільство було зроблено М. Горбачовим. До яких наслідків привела Чорнобильська катастрофа. Національне пробудження українського народу. Як розгортається процес демократизації суспільно-політичного життя. Значення понять і термінів: «перебудова», «гласність», «пліоралізм», «український національно-демократичний рух», «багатопартійність», «суверенітет», «незалежність», «ринкові відносини», «референдум», «президент». До чого привели спроби реформувати СРСР. До яких наслідків для України привела спроба серпневого перевороту (1991 р.) у Москві. Хто, коли та при яких обставинах проголосив незалежність України? Коли і за яких обставин відбулася денонсація Договору 1922 р. про утворення СРСР. Наслідки ліквідації СРСР. Реакцію світового співтовариства на проголошення незалежності України. Які інститути державності було запроваджено після проголошення незалежності України. Найголовніші уроки історії нашого народу, його змагань за свободу, незалежність, соборність і державність. Шляхи реформування економіки на шляхах підприємництва, переход до ринкових відносин. Значення понять і термінів: «корупція», «тіньова економіка», «олігарх», «Помаранчева революція», «поліконфесійність».

ВМІТИ:

Аналізувати суспільні процеси виходячи з передумов виникнення суспільних явищ, подій, відносин. Оцінювати суспільні явища з точки зору взаємодії Історично зумовлених факторів завдяки застосуванню набутих знань з історії. Оцінювати події завдяки аналізу отриманої із різних джерел інформації. Аналізувати фактори, що впливають на тенденції розвитку суспільства з метою визначення позитивного або негативного їх впливу на суспільство та особистість. Використовувати історичні знання при аналізі та оцінці суспільних явищ з метою розуміння їх причин і наслідків. Оцінювати сутність подій через аналіз взаємодії суб'єктів завдяки використанню історичного досвіду. Характеризувати державотворчі процеси, зміни в політичному, соціально-економічному, національному, культурному житті, здобутки України на шляху інтеграції у європейський, світовий простір.

МАТИ УЯВЛЕННЯ ПРО:

Трансформацію народностей у нації: механізм процесу та його регіональні і соціальні особливості. Особливості формування української нації. Культурницькі форми національного відродження. Політизація національного руху. Характер еволюції селянства і поміщицького стану-класу після скасування кріпосництва. Процес розвитку товарно-грошових відносин і

появи кредити -банківської сфери, появи єдиного внутрішнього ринку. Становище українських земель в імперських внутрішніх ринках. Природу радянського тоталітарного режиму. Засоби мотивації праці використовувалися в економіці, позбавленій ринкових регуляторів. Як протіав світовий політичний процес, які зміни сталися у політичній карті Європи і світу у повоєнні часи. Дисидентський рух. Яку роль відігравало господарство України у складі єдиного народногосподарського комплексу СРСР. Чим були викликані та у чому проявилися політичні репресії 1960-1970-х рр. прояви національно орієтованого, релігійного, правозахисного дисидентства. Процес руйнування тоталітарного режиму та розбудова демократичного суспільства. Процес формування багатопартійності.

Розділ 1. Вступ до історії України. Історія України як наука. Періодизація історії України. Джерела з історії України: речові, усні, писемні, візуальні.

Розділ 2. Українські землі у складі Речі Посполитої в другій половині XVI ст.

Люблінська унія та її вплив на українські землі. Зміни в соціальній структурі українського суспільства. Виникнення Запорозької Січі. Повстання 1590-х рр. Братський рух. Утворення УГКЦ. Культура й духовність.

Розділ 3. Українські землі у складі Речі Посполитої в першій половині XVII ст. Зміни в соціально-економічному житті. Морські походи козаків. Участь українського козацтва у війнах Речі Посполитої проти Московського царства та Османської імперії. Козацькі повстання 1620-1630-х рр. «Ординація Війська Запорозького...». Культура. Відновлення вищої православної церковної ієрархії 1620 р. Духовність.

Розділ 4. Національно-визвольна війна українського народу середини XVII ст.

Національно-визвольна війна українського народу. Зміни в суспільніо-політичному житті. Утворення української козацької держави - Війська Запорозького. Зовнішньополітична діяльність уряду Б.Хмельницького.

Розділ 5. Козацька Україна наприкінці 50 - 80-х рр. XVII ст. Гетьманування І.Виговського. Ухвалення Гадяцьких пунктів. Московсько-українська війна. Гетьманування Ю.Хмельницького. Поділ Гетьманщини. Гетьманування П.Тетері, І.Брюховецького, П.Дорошенка, Д.Многогрішного, І.Самойловича. Чигиринські походи турецько-татарського війська. Занепад Правобережжя. Запорозька Січ у складі Гетьманщини. Адміністративно-територіальний устрій Слобідської України.

Розділ 6. Українські землі наприкінці XVII - в першій половині XVIII ст.

Гетьманування І.Мазепи. Національно-визвольна акція гетьмана І.Мазепи. Гетьманування І.Скоропадського, Д. Апостола. Обмеження автономії Гетьманщини. «Правління Гетьманського уряду». Розвиток культури та освіти.

Розділ 7. Українські землі в другій половині XVIII ст. Внутрішня політика останнього очільника Гетьманщини. Діяльність Другої Малоросійської колегії. Скасування козацького устрою на Слобожанщині. Ліквідація Запорозької Січі. Ліквідація автономії Гетьманщини. Опришківський та гайдамацький рухи. Зміни в політичному становищі Правобережної України та західноукраїнських земель після поділів Речі Посполитої (1772, 1793, 1795 рр.). Реформи Марії Терезії та Йосифа II та їх вплив на українські землі. Культура й духовність.

Розділ 8. Українські землі у складі Російської імперії наприкінці XVIII - у першій половині XIX ст. Адміністративно-територіальний поділ українських земель у складі Російської імперії. Українське національне відродження: початок, періоди й особливості. Відновлення українського козацтва в час французько-російської війни. Кирило-Мефодіївське братство. Поширення в Україні російського та польського суспільних рухів. Початок промислового перевороту.

Розділ 9. Західноукраїнські землі наприкінці XVIII - у першій половині XIX ст.

Адміністративно-територіальний поділ західноукраїнських земель. Початок національного відродження. Діяльність «Руської трійці». Альманах «Русалка Дністровая». Західноукраїнські землі в європейській революції 1848-1849 рр. Діяльність Головної Руської Ради (1848-1851 рр.). Досвід парламентаризму.

Розділ 10. Культура України кінця XVIII - першої половини XIX ст. Національне відродження. Відкриття університетів. Культурно-освітній рух. Поява «Історії русів». Розвиток

літератури, мистецтва.

Розділ 11. Наддніпрянська Україна в другій половині XIX ст. Реформи 60 - 70-х рр. XIX ст. і процеси модернізації в Україні. Політика російського царизму щодо України. Розвиток громадівського руху. Заснування та діяльність «Південно-Західного відділу Російського географічного товариства». Вплив російського громадсько-політичного руху на Україну.

Розділ 12. Західноукраїнські землі у складі Австрійської (Австро-Угорської) імперії у другій половині XIX ст. Національна політика австрійського уряду щодо українських земель. Розвиток кооперативного руху, трудова еміграція. Політизація національного руху й утворення перших політичних партій: Русько-української радикальної партії (РУРП), Української національно-демократичної партії (УНДП), Української соціал-демократичної партії (УСДП). Національно-демократичної партії (УНДП), Української соціал-демократичної партії (УСДП). Діяльність культурно-освітнього товариства «Просвіта».

Розділ 13. Культура України в другій половині XIX - початку ХХ ст. Становлення і консолідація української нації. Піднесення української культури. Освіта. Недільні школи на Наддніпрянській Україні. Розвиток науки. Розвиток нових напрямів культури. Відкриття театрів, музеїв, архівів. Українські підприємці-благодійники. Церковне життя.

Розділ 14. Наддніпрянська Україна на початку ХХ ст. Утворення монополістичних об'єднань в Україні. Економічна криза 1900 - 1903 рр. та передвоєнне економічне піднесення. Створення політичних партій Наддніпрянщини. Розвиток самостійницької і автономістської течій в національному русі. Посилення національного гніту в Наддніпрянській Україні у 1907 - 1914 рр. Події революції 1905 - 1907 рр. в Україні. Діяльність українських парламентських громад в І та ІІ Державних Думах. Земельна реформа П. Столипіна та Її вплив на Україну.

Розділ 15. Західноукраїнські землі на початку ХХ ст. Становище промисловості та сільського господарства. Розвиток кооперативного руху. Радикалізація українського політичного руху. Вплив Української греко-католицької церкви на піднесення національної свідомості населення Західної України. Боротьба політичних партій Західної України за реформу виборчої системи.

Розділ 16. Україна в Першій світовій війні. Позиції українських політичних сил Наддніпрянської України та західноукраїнських земель щодо війни. Перебіг воєнних дій на території України в 1914 р. Початок російської адміністрації в Галичині. Перебіг воєнних дій на території України в 1915-1917 рр. Бойовий шлях легіону Українських січових стрільців.

Розділ 17. Українська революція Революційні події в Україні у 1917 - на початку 1918 р. Еволюція поглядів політичних сил України щодо самовизначення українців (Універсалі Центральної Ради, погляди самостійників). Вплив корніловського заколоту на події в Україні. Політика Української Центральної Ради в умовах загострення конфлікту з Тимчасовим урядом та більшовицькою Росією. Проголошення Української Народної Республіки. Війна радянської Росії з УНР. Проголошення незалежності УНР.

Розділ 18. Україна в боротьбі за збереження державної незалежності (1918-1920 рр.)

Брестський мир між УНР та державами Четверного союзу, Військова конвенція УНР з Німеччиною та Австро-Угорщиною. Прийняття Конституції УНР. Державний переворот і утворення Української Держави. Утворення ЗУНР. Прихід до влади Директорії. Акт злуги УНР та ЗУНР. Окупація військами Антанти півдня України. Денікінський режим в Україні. «Київська катастрофа». Більшовицький режим в Україні. Друга радянсько-українська війна. «Чортківська офензива». Перший «Зимовий похід» Армії Прийняття Конституції УСРР 1919 р. «Чортківська офензива». Перший «Зимовий похід» Армії УНР. Варшавська угода між УНР та Польщею. Польсько-радянська війна на території України. Утворення Галицької СРР. Другий «Зимовий похід» Армії УНР.

Розділ 19. Українська СРР в умовах нової економічної політики (1921-1928 рр.)

Процес входження УСРР до складу СРСР. Голод у південних губерніях УСРР. Неп в УСРР. Відбудова народного господарства. Початок курсу на індустриалізацію. Політика «коренізації» УСРР. Кампанія з ліквідації неписьменності дорослих. Українське національне відродження в літературі та театрі. Утворення ВУАН. Боротьба з націонал-комунізмом.

Розділ 20. Радянська модернізація України (1929-1938 рр.)

Прояви процесу модернізації в радянській Україні. Зміна соціальної структури суспільства в Україні. Суспільно-політичне, соціально-економічне, культурне та релігійне

життя. Масові репресії, ідеологізація суспільного життя, культ особи. Монополізація духовного життя. Згортання українізації.

Розділ 21. Західноукраїнські землі (1921-1938 рр.). Українські землі у складі Польщі, Румунії, Чехословаччини. Економіка українських земель. Українські суспільно-політичні рухи, радикалізація політичного життя в 1930-х роках.

Розділ 22. Україна під час Другої світової війни. Українське питання в міжнародній політиці напередодні Другої світової війни. Радянсько-німецькі договори 1939 р. Початок Другої світової війни. Окупація Червоною армією Галичини, Волині, Північної Буковини, Хотинщини та Південної Бессарабії. Радянізація. Масові політичні репресії 1939-1940 рр. Початок німецько-радянської війни. Бойові дії в 1941-1942 рр. Відступ Червоної армії. Мобілізаційні заходи. Злочини комуністичного тоталітарного режиму. Окупація України військами Німеччини та її союзниками. «Новий порядок». Масове знищенння мирного населення. Голокост. Опір окупантам. Український визвольний рух. Проголошення Акта відновлення Української Держави. Поліська Січ. Українська повстанська армія. Українсько-польське протистояння. Радянський партизанський рух. Бойові дії 1942-1943 рр. Вигнання німецьких військ та їхніх союзників з Правобережної та Південної України. Депортация кримських татар та інших народів Криму. Завершення бойових дій на території України. Українці у військових формуваннях держав Об'єднаних Націй. Внесок українського народу в перемогу над нацизмом. Українське питання на Тегеранській, Ялтинській і Потсдамській конференціях. Ціна війни. Культура й духовність.

Розділ 23. Україна в перші повоєнні роки. Україна - співзасновниця ООН. Встановлення кордонів УРСР у міжнародних договорах. Посилення радянізації та репресії у західних областях УРСР. Український визвольний рух у 1944-1950-х рр. Обмін населенням між Польщею та УРСР. Масові депортациі (1944- 1946 рр.). Операції «Вісла» і «Захід». Ліквідація УГКІД. Внутрішньополітична й економічна ситуація в УРСР. Масовий голод 1946-1947 рр. Ідеологічні кампанії. «Чистки» творчої інтелігенції. Культура й духовність.

Розділ 24. Україна в умовах десталінізації (1953-1964 рр.). Участь українців у повстаннях у сталінських концтаборах. ХХ з'їзд КПРС. Десталінізація і лібералізація суспільного життя. Зміни адміністративно-територіального устрою: входження Кримської області до складу УРСР. Зміни в управлінні господарством. Зародження дисидентського руху та його течії. «Шістдесятництво». Антирежимні виступи 1960-х рр. Культура й духовність.

Розділ 25. Україна в період загострення кризи радянської системи. Ідеологічні орієнтири партійно-радянського керівництва. Конституція УРСР 1978 р. Економічна ситуація в УРСР. Дисидентський рух: течії, форми і методи боротьби. Українська громадська група сприяння виконанню Гельсінських угод. Самвидав. Кримськотатарський національний рух. Культура й духовність.

Розділ 26. Відновлення незалежності України. Початок перебудови в СРСР. Чорнобильська катастрофа. Стан економіки. Шахтарські страйки. Гласність і політичний плюралізм. Український національно-демократичний рух. Зміни в політичному керівництві УРСР. Формування багатопартійної системи. Вибори до Верховної Ради УРСР і до місцевих рад 1990 р. Декларація про державний суверенітет України. Революція на граніті. Створення Автономної Республіки Крим (АРК). Меджліс кримськотатарського народу (червень 1991 р.). Спроба державного перевороту в СРСР у серпні 1991 р. Акт проголошення незалежності України. Референдум і вибори Президента України 1 грудня 1991 р. Розпад СРСР. Міжнародне визнання України. Культура. Духовне відродження.

Розділ 27. Україна в умовах незалежності. Державотворчі процеси в незалежній Україні. Повернення кримських татар на батьківщину. Статус Криму. Суспільно-політичне життя. Особливості формування багатопартійності. Конституція України. Економіка України в 1991-1998 рр. та в 1998-2004 рр. Запровадження гривні. Демографічні та міграційні процеси. Олігархічна система. Початок інтеграції в європейський і світовий простір. Політична розбудова суспільства. Рухи протесту на початку 2000-х рр. Помаранчева революція. Україна в системі міжнародних відносин. Культура й духовність.

Розділ 28. Творення нової України. Суспільно-політичне життя України в 2005-2013 рр.

Авторитарний режим Віктора Януковича. Революція Гідності. Небесна Сотня. Анексія Росією Криму. Агресія Росії проти України. Російсько-українська війна. Добровольчі батальйони. Волонтерський рух. Реакція світової спільноти. Спроби мирного, врегулювання. Соціально-економічний розвиток України до і після 2014 р. Євроінтеграційний поступ України: угоди про асоціацію між Україною та ЄС. Режим безвізового в'їзу в країни ЄС для громадян України. Культура й духовність.

Критерії оцінювання співбесіди

Мета співбесіди з історії України полягає у з'ясуванні рівня теоретичних знань необхідних для опанування навчальних дисциплін для здобуття ступеня бакалавра (магістра медичного спрямування) за освітніми програмами СумДУ.

Час на проведення співбесіди складає до 20 хвилин.

Вступник відповідає на запитання без попередньої підготовки. Кожна відповідь вступника оцінюється за 12-балльною шкалою, відповідно до критеріїв оцінювання (таблиця 1). Загальна оцінка за співбесіду з історії України розраховується як середнє арифметичне всіх оцінок за кожне поставлене запитання.

Отримані бали за співбесіду переводяться в 200 бальну шкалу відповідно до таблиці 2.

Вступник, який набрав менше 100 балів, до подальшої участі у конкурсному відборі не допускається, і за результатами співбесіди йому виставляється «не зараховано».

Таблиця 1 – Критерії оцінювання усної відповіді за 12-балльною шкалою

Рівні навчальних досягнень	Бали	Характеристика навчальних досягнень абітурієнта
Початковий	1	Абітурієнт (абітурієнтика) називає одну-две події, дати, історичні постаті чи історико-географічні об'єкти
	2	Абітурієнт (абітурієнтика) називає декілька подій, дат, історичних постатей або історико-географічних об'єктів; вибирає правильний варіант відповіді на рівні «так-ні»; має загальне уявлення про лічбу часу в історії.
	3	Абітурієнт (абітурієнтика) двома-трьома простими реченнями розповісти про історичну подію чи постать; упізнати її за описом; співвіднести рік зі століттям, століття - з тисячоліттям; має загальне уявлення про історичну карту.
Середній	4	Абітурієнт (абітурієнтика) репродуктивно відтворює невелику частину матеріалу питання, пояснюючи історичні терміни, подані в тексті підручника, називаючи одну-две основні дати; показуючи на карті історико-географічний об'єкт.
	5	Абітурієнт (абітурієнтика) відтворює основний зміст теми, визначати окремі ознаки історичних понять, називати основні дати; показувати на історичній карті основні місця подій.
	6	Абітурієнт (абітурієнтика) самостійно відтворює фактичний матеріал теми, давати стислу характеристику історичній постаті, установлювати послідовність подій; користуватись за допомогою вчителя наочними та текстовими джерелами історичної інформації.
Достатній	7	Абітурієнт (абітурієнтика) послідовно й логічно відтворює матеріал теми, виявляє розуміння історичної термінології, характеризує події (причини, наслідки, значення), виокремлює деякі ознаки явищ і процесів; «читає» історичні карти з допомогою їх легенди; використовує історичні документи як джерело знань.
	8	Абітурієнт (абітурієнтика) володіє навчальним матеріалом і використовує знання за аналогією, дає правильне визначення історичних понять, аналізує описані історичні факти, порівнює однорідні історичні явища, визначає причинно-наслідкові зв'язки між ними, встановлює синхронність подій у

		межах теми; дає словесний опис історичних об'єктів, використовуючи легенду карти.
	9	Абітурієнт (абітурієнтка) оперує матеріалом, узагальнює окремі факти та формулює нескладні висновки, обґруntовуючи їх конкретними фактами; дає порівняльну характеристику історичних явищ, самостійно встановлює причинно-наслідкові зв'язки; синхронізує події в межах курсу, аналізує зміст історичної карти.
Високий	10	Абітурієнт (абітурієнтка) виявляє розуміння історичних процесів; робить аргументовані висновки, спираючись на широку джерельну базу; співставляє й систематизує дані історичних карт; синхронізує події вітчизняної та всесвітньої історії.
	11	Абітурієнт (абітурієнтка) володіє глибокими знаннями, може вільно та аргументовано висловлювати власні судження, співвідносити історичні процеси з періодом на основі наукової періодизації історії.
	12	Абітурієнт (абітурієнтка) системно володіє навчальним матеріалом; самостійно характеризує історичні явища, виявляє особисту позицію щодо них; уміє виокремити проблему й визначити шляхи її розв'язання; користується джерелами інформації, аналізує та узагальнює їх.

Таблиця 2 – Переведення результатів співбесіди, оціненої за 12-балльною шкалою, в шкалу 100-200

1	не склав	2,9	109	4,8	128	6,7	147	8,6	166	10,5	185
1,1		3	110	4,9	129	6,8	148	8,7	167	10,6	186
1,2		3,1	111	5	130	6,9	149	8,8	168	10,7	187
1,3		3,2	112	5,1	131	7	150	8,9	169	10,8	188
1,4		3,3	113	5,2	132	7,1	151	9	170	10,9	189
1,5		3,4	114	5,3	133	7,2	152	9,1	171	11	190
1,6		3,5	115	5,4	134	7,3	153	9,2	172	11,1	191
1,7		3,6	116	5,5	135	7,4	154	9,3	173	11,2	192
1,8		3,7	117	5,6	136	7,5	155	9,4	174	11,3	193
1,9		3,8	118	5,7	137	7,6	156	9,5	175	11,4	194
2	100	3,9	119	5,8	138	7,7	157	9,6	176	11,5	195
2,1	101	4,0	120	5,9	139	7,8	158	9,7	177	11,6	196
2,2	102	4,1	121	6	140	7,9	159	9,8	178	11,7	197
2,3	103	4,2	122	6,1	141	8	160	9,9	179	11,8	198
2,4	104	4,3	123	6,2	142	8,1	161	10	180	11,9	199
2,5	105	4,4	124	6,3	143	8,2	162	10,1	181		
2,6	106	4,5	125	6,4	144	8,3	163	10,2	182		
2,7	107	4,6	126	6,5	145	8,4	164	10,3	183		
2,8	108	4,7	127	6,6	146	8,5	165	10,4	184		

Схвалено на засіданні приймальної комісії, протокол № 16 від 17.04.2023р.

Відповідальний
секретар
приймальної комісії



(підпись)

Рой І. О.
(прізвище,
ініціали)

Голова предметної
екзаменаційної комісії



(підпись)

Нестеренко В.А.
(прізвище,
ініціали)