

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Сумський державний університет



ПРОГРАМА
вступного іспиту під час вступу на навчання
для здобуття ступеня «доктор філософії» зі спеціальності
228 «Педіатрія»

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Дана програма описує загальні принципи проведення вступного іспиту зі спеціальності – 228 «Педіатрія».

Предметна область програми 228 «Педіатрія» - Наукові дослідження у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Педіатрія», Галузь знань – 22 Охорона здоров'я, Спеціальність – 228 Педіатрія. Основний фокус освітньої програми - спеціальна освіта в області охорони здоров'я і педіатрії, базується на експериментальних наукових результатах з врахуванням сьогодняшнього стану педіатрії. Програма сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог. Орієнтована на формування у аспірантів компетентностей щодо набуття глибинних знань з педіатрії, методики обстеження, лікування, профілактики патологічних станів, володіння спеціальними і загальнонауковими (філософськими) компетентностями, набуття універсальних навичок дослідника та представлення власних результатів досліджень в усній та письмовій формах, зокрема іноземною мовою.

Прийом на підготовку доктора філософії здійснюється за результатами вступного іспиту, який проводиться у вигляді тестування.

Мета вступного іспиту – забезпечення незалежного якісного оцінювання знань претендента на вступ на навчання для здобуття ступеня «доктор філософії» зі спеціальності 228 «Педіатрія».

На вступному іспиті повинна бути забезпечена спокійна і доброзичлива атмосфера, а вступникам надана можливість самостійно, найбільш повно виявити рівень своїх знань і вмінь. Сторонні особи, без дозволу голови Приймальної комісії, до приміщень, в яких проводяться вступні іспити, не допускаються. Під час випробування мобільні телефони повинні бути виключені.

Тривалість іспиту 80 хвилин.

АНОТАЦІЇ ТА ТИПОВІ ПИТАННЯ, ЩО ВІНОСИТЬСЯ НА ВСТУПНИЙ ІСПИТ

Перелік програмних питань:

1. Гострі розлади харчування у дітей раннього віку: етіологія, патогенез, клініка, лікування, профілактика.
2. Синдром мальабсорбції: етіологія, класифікація, диференційний діагноз, клініка, лікування.
3. Види токсикоексикозів, діагностичні критерії, лікування.
4. Рахіт: етіологія, патогенез, діагностичні критерії, класифікація.
5. Рахіт: клініка, лікування згідно сучасних протоколів, профілактика.
6. Спазмофілія: етіологія, патогенез, клініка, класифікація, діагностика, лікування, профілактика
7. Хронічні розлади харчування у дітей: етіологія, патогенез, клініка, класифікація.
8. Гіпотрофія: причини, ступінь тяжкості, діагностика, лікування згідно сучасних протоколів, профілактика.
9. Бронхіт, бронхіоліт: етіологія, клініка, диференційно-діагностичні критерії, лікування згідно сучасних протоколів.
10. Гострий стенозуючий ларинготрахеїт: етіологія, клініка, диференційно-діагностичні критерії, лікування згідно сучасних протоколів.
11. Гострі пневмонії: етіологія, патогенез, клініка, діагностика.
12. Гострі пневмонії: класифікація, клінічні форми, лікування згідно сучасних протоколів.
13. Хронічна пневмонія: етіологія, патогенез, класифікація, клініка.
14. Хронічна пневмонія: діагностика, лікування згідно сучасних протоколів, профілактика.
15. Деструктивна пневмонія: етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, лікування згідно сучасних протоколів, профілактика.
16. Бронхіальна астма: етіологія, патогенез, класифікація, клінічні форми і їхні діагностичні критерії.
17. Бронхіальна астма: лікування згідно сучасних протоколів та рекомендацій GINA, профілактика.
18. Спадкові та уроджені захворювання бронхолегеневої системи: класифікація, сприяючі фактори. Аплазія, гіпоплазія легень: клініка, діагностика, лікування.
19. Первинна легенева гіпертензія: клініка, діагностика, лікування.
20. Муковісцидоз: етіологія, патогенез, класифікація, клінічні форми, діагностика, лікування.
21. Ревматизм: етіологія, патогенез, класифікація, особливості плину в дітей.
22. Ревматизм: діагностичні критерії, лікування згідно сучасних протоколів, профілактика.
23. Ревматоїдний артрит: етіологія, патогенез, класифікація, діагностичні критерії, лікування згідно сучасних протоколів, профілактика.

24. Диференційний діагноз ревматоїдного артриту і ревматичного артриту.

25. Системний червоний вовчак: етіологія, патогенез, діагностичні критерії, лікування згідно сучасних рекомендацій, профілактика.

26. Системна склеродермія: етіологія, патогенез, діагностичні критерії, лікування, профілактика.

27. Дерматомиозит: етіологія, патогенез, класифікація, діагностичні критерії, лікування, профілактика.

28. Вузликосий периартеріт: етіологія, патогенез, класифікація, діагностичні критерії, лікування, профілактика.

29. Неревматичні кардити: етіологія, патогенез, класифікація, клініка вроджених кардитів.

30. Неревматичні кардити: діагностичні критерії, ускладнення, лікування згідно сучасних рекомендацій, профілактика.

31. Вроджені вади серця: етіологія, патогенетичні стадії, класифікація, діагностичні критерії.

32. Вроджені вади серця зі збагаченням малого кола кровообігу: діагностичні критерії, лікування.

33. Вроджені вади серця зі збідненням малого кола кровообігу: діагностичні критерії, лікування.

34. Вроджені вади серця з перешкодою кровообігу: діагностичні критерії, лікування.

35. Гастродуоденіт, виразкова хвороба шлунка і 12-палої кишки: етіологія, патогенез, класифікація, особливості перебігу у дітей.

36. Гастродуоденіт, виразкова хвороба шлунка і 12-палої кишки: діагностичні критерії, додаткові методи обстеження, лікування згідно Римських критеріїв, профілактика.

37. Хвороби жовчних шляхів у дітей: етіологія, патогенез, класифікація, діагностичні критерії.

38. Хвороби жовчних шляхів у дітей: особливості перебігу у дітей, методи обстеження, лабораторні синдроми, лікування, профілактика.

39. Гострий гломерулонефрит: етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика.

40. Гострий гломерулонефрит: діагностичні критерії, методи обстеження, лікування згідно сучасних протоколів, профілактика.

41. Хронічний гломерулонефрит: етіологія, патогенез, класифікація, клінічні форми.

42. Хронічний гломерулонефрит: діагностика, лікування згідно сучасних протоколів, профілактика.

43. Гостра і хронічна ниркова недостатність: клініка, діагностика, лікування.

44. Гострий пієлонефрит: етіологія, класифікація, клініка, діагностика, лікування згідно сучасних протоколів.

45. Хронічний пієлонефрит: етіологія, класифікація, клініка, діагностика, лікування згідно сучасних протоколів.

46. Спадковий нефрит: клінічні форми, діагностичні критерії, лікування.

47. Тубулярний ацидоз: клінічні форми, діагностичні критерії, лікування.
48. Фосфат-діабет: патогенез, клініка, діагностика, лікування.
49. Хвороба де Тоні-Дебре-Фанконі: патогенез, клініка, діагностика, лікування.
50. Гельмінтози у дітей: етіологія, патогенез, особливості плин, діагностика.
51. Аскаридоз: клініка, діагностика, лікування.
52. Ентеробіоз: клініка, діагностика, лікування.
53. Основні транзиторні стани немовлят. Діагностика, тактика ведення.
54. Особливості догляду і вигодовування немовлят.
55. Гостра і хронічна внутрішньоутробна асфіксія (гіпоксія) плода і немовляти: визначення, етіологія, класифікація, діагностика.
56. Гостра і хронічна внутрішньоутробна асфіксія (гіпоксія) плода і немовляти: клініка гіпоксичного ураження ЦНС, синдроми гострого періоду.
57. Гостра і хронічна внутрішньоутробна асфіксія (гіпоксія) плода і немовляти: ускладнення, методи діагностики, синдромна терапія.
58. Правила проведення респіраторної, інфузійної терапії в немовлят.
59. Поняття пологової травми. Фактори, що сприяють розвитку пологової травми. Класифікація.
60. Пологові травми шкіри, м'яких тканин, периферичної нервової системи: клініка, діагностика, лікування.
61. Пологова травма спинного мозку: клініка, діагностика, лікування.
62. Внутрішньочерепна пологова травма: клініка, діагностика, лікування.
63. Внутрішньоутробна інфекція: шляхи інфікування, поняття про ембріо- і фетопатії, особливості анамнезу.
64. Вроджений токсоплазмоз: етіологія, клініка, діагностика, лікування.
65. Уроджена цитомегалія: етіологія, клініка, діагностичні критерії, лікування.
66. Уроджений сифіліс: етіологія, клініка, діагностичні критерії, лікування.
67. Уроджена герпетична інфекція: етіологія, клініка, діагностичні критерії, лікування.
68. Гемолітична хвороба новонароджених: етіологія, патогенез, клініка, діагностичні критерії.
69. Гемолітична хвороба новонароджених: діагностика, лікування, профілактика.
70. Геморагічна хвороба новонароджених: етіологія, патогенез, клініка, лікування.
71. Затримка внутрішньоутробного розвитку: етіологія, патогенез, діагностичні критерії.
72. Затримка внутрішньоутробного розвитку: лікування, профілактика, особливості спостереження, вигодовування.
73. Недоношена дитина: поняття, причини невиношування, діагностичні критерії і зовнішні ознаки.

74. Недоношена дитина: особливості перебігу транзиторних станів, особливості виходжування.

75. Пневмонія новонароджених: етіологія, патогенез, діагностичні критерії, класифікація.

76. Пневмонія новонароджених: лікування згідно сучасних протоколів, профілактика.

77. Сепсис новонароджених: етіологія, патогенез. класифікація, діагностичні критерії.

78. Сепсис новонароджених: лікування і профілактика. ДВЗ-синдром при сепсисі немовлят: клініка, лікування.

79. Локалізовані гнійно-запальні захворювання шкіри і підшкірної жирової клітковини у немовлят: етіологія, клінічні форми, профілактика.

80. Синдром дихальних розладів: причини, фактори ризику, патогенез, класифікація.

81. Хвороба гіалінових мембран: клініка, діагностика, лікування.

82. Масивна меконіальна аспірація: клініка, діагностика, лікування.

83. Гемолітичні анемії, етіологія, діагностичні критерії. Основні принципи лікування гемолітичних анемії.

84. Гострий лейкоз: етіологія, патогенетичні механізми, діагностичні критерії.

85. Основні принципи лікування гострого лейкозу.

86. Диференціальний діагноз гострих лейкозів і лейкемоїдних реакцій.

87. Лімфаденопатії: поняття, етіологія, діагностичні критерії, принципи лікування.

88. Залізодефіцитна анемія: сприятливі фактори, особливості плину в дітей, діагностичні критерії.

89. Залізодефіцитна анемія: класифікація, лікування, профілактика. Вікові групи ризику в дітей.

90. Гемофілія: етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування.

91. Геморагічний васкуліт: етіологія, патогенез, діагностичні критерії, принципи лікування, профілактика

92. Тромбоцитопенічна пурпура: етіологія, патогенез, класифікація, діагностичні критерії, лікування, профілактика.

93. Гіпо- та апластичні анемії: етіологія, патогенез, класифікація, діагностичні критерії.

94. Гіпо- та апластичні анемії: лікування, профілактика.

95. Ожиріння: етіологія, патогенез, класифікація, клінічні форми, діагностика, лікування. Диференційний діагноз екзогенно-конституційного та гіпоталамічного ожиріння.

96. Гіпофізарний нанізм: етіологія, патогенез, діагностичні критерії, лікування.

97. Гіпотиреоз: етіологія, патогенез, класифікація, діагностичні критерії, лікування.

98. Гіперпаратиреоз: етіологія, патогенез, діагностичні критерії, лікування.

99. Гостра недостатність наднирників: етіологія, патогенез, діагностичні критерії, лікування.

100. Хронічна недостатність наднирників: етіологія, патогенез, діагностичні критерії, лікування.

101. Адреногенітальний синдром: етіологія, патогенез, клінічні форми, діагностичні критерії, лікування.

102. Цукровий діабет: етіологія, патогенез, класифікація, діагностичні критерії.

103. Цукровий діабет: специфічні і неспецифічні ускладнення, види ком

104. Невідкладна терапія гіперкетонемічної коми.

105. Цукровий діабет: особливості дієти, інсулінотерапія.

106. Гіперплазія тимусу: етіологія, патогенез, діагностичні критерії, лікування.

107. Принципи диспансеризації дітей різних вікових груп, групи здоров'я, особливості спостереження за дітьми першого року життя.

108. Невідкладна допомога при нейротоксикозі.

109. Основні принципи інфузійної терапії при токсикозі з ексикозом.

110. Невідкладна терапія при гострій дихальній недостатності.

111. Невідкладна терапія анафілактичного шоку.

112. Невідкладна терапія післявакцинальних реакцій.

113. Невідкладна терапія гіперкетонемічної коми.

114. Невідкладна терапія гіпоглікемічної коми.

115. Невідкладна терапія гострої ниркової недостатності.

116. Невідкладна терапія печінкової недостатності.

117. Невідкладна терапія гострої наднирникової недостатності.

118. Невідкладна терапія при порушенні свідомості і колапсі.

119. Невідкладна терапія гострої лівошлуночкової недостатності

120. Невідкладна терапія гострої правошлуночкової недостатності.

121. Вакцинація проти туберкульозу: показання, протипоказання, методика проведення, ускладнення.

122. Туберкуліодіагностика: терміни і методика проведення, оцінка і трактування результатів.

123. Грип: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, формулювання діагнозу, клініка, діагностика, лікування, профілактика і протиепідемічні заходи.

124. Парагрип: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, формулювання діагнозу, клініка, діагностика, лікування, профілактика і протиепідемічні заходи.

125. ГРВІ: етіологія, епідеміологія, класифікація, найбільш часті ускладнення, діагностика, лікування, невідкладна терапія при синдромі крупа.

126. Інфекційно-токсичний шок: етіологія, патогенез, клініка, діагностика, невідкладні лікувальні заходи.

127. Синдром дисемінованого внутрішньосудинного згортання: патогенез, клініка, діагностика, невідкладні лікувальні заходи.

128. Профілактична і протиепідемічна робота дільничного педіатра на ділянці. Календар профілактичних щеплень. Показання і протипоказання до проведення вакцинації.

129. Клінічні особливості плин у опортуністичних інфекцій у ВІЛ-інфікованих дітей. Діагностика. Лабораторна верифікація діагнозу.

СТРУКТУРА ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ ЗАВДАНЬ

Іспит проводиться у формі письмового тестування. Екзаменаційний білет вступного випробування до аспірантури за спеціальністю – 228 «Педіатрія», містить 50 тестових завдань одного рівня, що дають змогу всебічно перевірити теоретичні знання вступника з клінічної медицини. Кожне питання екзаменаційного білету має п'ять варіантів відповіді, з яких один – правильний. Вступні випробування проводяться за екзаменаційними білетами, складеними у повній відповідності до навчальних програм дисциплін, визначених цією програмою.

Зразок тестового завдання наведено у додатку 1, аркуш відповіді - у додатку 2.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ

Загальні вимоги

Комісія оцінює письмові відповіді вступника на тестові завдання за 100-200 бальною шкалою. Вступники, які набрали менше 100 балів, отримують оцінку «незадовільно» і до подальшої участі у конкурсному відборі не допускаються. Вступники, які набрали 100 і більше балів, допускаються до участі у конкурсному відборі.

Для отримання позитивної оцінки із вступного випробування вступнику потрібно пройти мінімально-допустимий тестовий поріг на рівні 0,30 або 30% від загальної кількості тестових балів.

За кожну правильну відповідь на завдання нараховуються тестові бали, за невірну відповідь нараховується 0 балів. Одержані тестові бали за вступне випробування переводяться в 100-200 бальну шкалу (з округленням до цілого, за правилами математичного округлення) за наступним алгоритмом:

$$O = O_{\min} + k \times (N - r \times T), \text{ де}$$

O – оцінка із вступного випробування за шкалою 100-200 балів;

O_{\min} – мінімальна оцінка із вступного випробування за шкалою 100-200 балів, при якій вступник допускається до участі у конкурсному відборі;

k – коефіцієнт переведення тестових балів в шкалу 100-200 балів, при цьому:

$$k = 100 / T \cdot (1 - r)$$

r – мінімально-допустимий тестовий поріг з точністю до 0,01, який встановлюється в межах від 0 до 1, але не менше 0,10;

T – загальна кількість тестових балів, яку вступник може отримати під час вступного випробування;

N – кількість тестових балів, яку вступник отримав під час вступного випробування.

За умови якщо кількість тестових балів, яку вступник отримав під час вступного випробування (N) становить «0», то вступник отримує оцінку «незадовільно» і до подальшої участі у конкурсному відборі не допускається.

Нарахування тестових балів

За кожну правильну відповідь на тестове запитання нараховується 2 тестових бали. Невірні відповіді – 0 балів.

Загальна кількість тестових балів (Т), яку вступник може отримати під час вступного випробування – 100 тестових бали.

Кількість тестових балів за вступне випробування (N) розраховується як сума тестових балів за виключенням тестових балів знятих за виправлення в аркуші відповідей (якщо передбачено програмою).

Політика щодо виправлень

За кожні 5-ть виправлень знімається 1 тестовий бал від загальної кількості тестових балів (Т), яку вступник може отримати на вступному випробуванні.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна література

1. Педіатрія [Текст] : підручник / О. В. Тяжка, Н. Г. Горовенко, С. О. Крамарев та ін. ; за ред. О.В. Тяжкої. — 5-те вид., випр. та доп. — Вінниця : Нова Книга, 2018. — 1152с.

2. Основи педіатрії за Нельсоном: переклад 8-го англ. вид. : у 2 т. Т. 2 / К.Дж. Маркданте, Р.М. Клігман ; наук. ред. перекладу В.С. Березенко, Т.В. Починок. - К. : ВСВ «Медицина», 2020. - XIV, 440 с.

Допоміжна література

1. Педіатрія. Національний підручник для студентів стоматологічних факультетів вищих навчальних закладів МОЗ України [Крючко Т.О., Абатуров О.Е., Кушнерева Т.В., Несіна І.М.]. — К. : «Медицина», 2020. — 236 с.

2. Nelson Textbook of Pediatrics, 20th edition / Robert M. Kliegman, Bonita F. Stanton, Nina F. Schor [at all.] // London: Elsevier, 2016. — 3880 p.

3. Невідкладні стани в педіатричній практиці: навчальний посібник / Ю.В. Марушко, Г.Г. Шеф, Ф.С. Глумчер та ін. — К. : Медицина, 2020. — 440 с.

4. Педіатрія, дитячі інфекції в питаннях і відповідях [Текст] : посібник / О. Р. Боярчук, Т. О. Воронцова, У. М. Мудрик та ін. — Тернопіль : Укрмедкнига, 2019. — 308 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. European Pediatric Association, the Union of National European Pediatric Societies and Associations (EPA/UNEPSA) <http://www.epa-unespa.org/>

2. American Academy of Pediatrics Policy (AAP Policy) Clinical Practice Guidelines <https://www.aap.org>

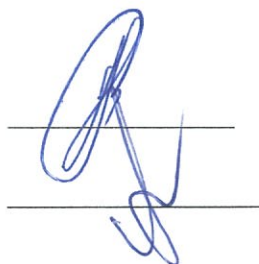
3. The European Society for Emergency Medicine <http://eusem.org>

4. The National Association of State EMS Officials <https://nasemso.org/>

Схвалено на засіданні приймальної комісії.

Протокол № 11 від 08 квітня 2024р.

Відповідальний секретар
приймальної комісії
Голова
предметної комісії



Рой І.О.

Лобода А.М.

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

_____ 20 р.

ЕКЗАМЕНАЦІЙНЕ ЗАВДАННЯ
вступного іспиту при прийомі на навчання
для здобуття ступеня «доктор філософії» зі спеціальності
228 «Педіатрія»

Варіант № __

1	Після перенесеної ГРВІ у дівчинки 5 років з'явилася носова кровотеча та поліморфна, поліхромна несиметрична висипка (петехії та екхімози) на тулубі і кінцівках. Л/в не збільшені. Патології з боку ШКТ не виявлено. Нв 105 г/л, ер. – 3,3х10 ¹² /л. Час згортання крові по Лі-Уайту – 7 хв. (несилікована пробірка), час кровотечі по Дюке – 9 хв, кількість тромбоцитів – 25х10 ⁹ /л. Ваш діагноз?	А) Гемофілія В) Геморагічний васкуліт С) Тромбоцитопенічна пурпура D) Хвороба Вілебранда Е) ДВЗ-синдром
2	У дитячу лікарню доставлений 13-річний хлопчик, який страждає гемофілією А з 2 років. Неодноразово лікувався з приводу гемартрозу. Хірургом діагностована закрыта травма органів черевної порожнини, внутрішньочеревна кровотеча. Яку одномоментну дозу кріопреципітату необхідно ввести?	А) 35-40 Од/кг В) 10-15 Од/кг С) 20-30 Од/кг D) 60-80 Од/кг Е) 90-100 Од/л
-	-	-
50	При медичному обстеженні дітей дитячого дошкільного закладу з приводу контакту з хворим на дифтерію, 2 дітям поставлено діагноз "ангіна". Який захід треба вжити щодо цих дітей?	А) Провізорна госпіталізація В) Медичний нагляд протягом 7 діб С) Щеплення АДМ-анатоксином D) Ізоляція вдома Е) Хіміопротекція

Голова предметної комісії _____

Лобода А.М.

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Шифр _____

АРКУШ ВІДПОВІДІ
вступного іспиту при прийомі на навчання
для здобуття ступеня «доктор філософії» зі спеціальності
228 «Педіатрія»

Варіант № _____

№ питання	A	B	C	D	E
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

№ питання	A	B	C	D	E
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

№ питання	A	B	C	D	E
35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

УВАГА!!! Завдання мають кілька варіантів відповідей, серед яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант та позначте його, як показано на зразку. Кількість виправлень впливає на загальну оцінку роботи!

A	B	C	D
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Кількість правильних відповідей — _____;
 Кількість балів за них — _____;
 Кількість виправлень — _____;
 Знято балів за виправлення — _____;

Всього балів
з врахуванням знятих — _____

(числом та прописом)

Голова комісії

(підпис)

(прізвище, ініціали)

Члени комісії

(підпис)

(прізвище, ініціали)

(підпис)

(прізвище, ініціали)