

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**



Голова приймальної комісії

Василь КАРПУША

27 травня 2022 р.

**ПОРЯДОК РОЗГЛЯДУ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**  
**МОТИВАЦІЙНИХ ЛИСТІВ ВСТУПНИКІВ**

до Сумського державного університету в 2022 році

**1. Вступ**

1.1. Відповідно до «Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році» затвердженого наказом МОН України від 27 квітня 2022 року № 392 та зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 03 травня 2022 року за № 487/37823 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 02 травня 2022 року № 400, зареєстрованими у Міністерстві юстиції України 03 травня 2022 року за № 488/37824) в певних визначених ситуаціях конкурсний відбір вступників здійснюється на підставі розгляду їхніх мотиваційних листів.

Мотиваційний лист – викладена вступником письмово у довільній формі інформація про його особисту зацікавленість у вступі на певну освітню програму (спеціальність, заклад освіти) та відповідні очікування, досягнення у навчанні та інших видах діяльності, власні сильні та слабкі сторони, до якого у разі необхідності вступником може бути додано (у тому числі в електронній формі) матеріали, що підтверджують викладену в листі інформацію.

1.2. Порядок розгляду та критерії оцінювання мотиваційних листів вступників до Сумського державного університету (далі – СумДУ) в 2022 році, розроблено з урахуванням загальних вимог Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році (затвердженого наказом МОН України від 27 квітня 2022 року № 392), а також того, що мотиваційний лист є обґрунтуванням бажання вступника здобувати освіту за освітнім ступенем бакалавр або магістр за певною спеціальністю (освітньою програмою) у СумДУ та визначає коло його професійних інтересів і рівень мотивації до навчання.

## **2. Порядок розгляду мотиваційних листів та організація їх оцінювання**

2.1. Прийом мотиваційних листів вступників здійснюється у строки прийому заяв та документів, визначені «Правилами прийому до Сумського державного університету в 2022 році».

2.2. Мотиваційний лист повинен містити інформацію про:

- дані адресата (назва закладу вищої освіти);
- дані адресанта (прізвище, ім'я, по батькові вступника);
- мотивацію навчання за обраною спеціальністю (освітньою програмою);
- обґрунтування бажання навчатися в СумДУ;
- власні досягнення вступника в інших видах діяльності, позанавчальна діяльність тощо (за наявності);
- у разі необхідності вступником може бути додано до листа (у тому числі в електронній формі) матеріали, що підтверджують викладену в листі інформацію.

2.3. Для розгляду та оцінювання мотиваційних листів створюється відповідна комісія, до якої залучаються члени приймальної комісії СумДУ та відбіркових комісії підрозділів університету, а також фахівці з української мови. Склад комісії з оцінювання мотиваційних листів затверджує голова приймальної комісії університету.

2.4. Критерії оцінювання мотиваційних листів розробляються, затверджуються головою приймальної комісії СумДУ та оприлюднюються на офіційному вебсайті СумДУ: <http://vstup.sumdu.edu.ua> не пізніше 1 червня.

2.5. Результат розгляду (оцінка) мотиваційних листів вступників здійснюється без присвоєння їм конкурсних балів та не додається до конкурсного балу вступника, але використовується для:

- формування рейтингових списків вступників у випадках передбачених Правилами прийому до СумДУ в 2022 році;
- для вступу на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб у випадках передбачених Правилами прийому до СумДУ в 2022 році.

2.6. Рейтингування вступників за результатами розгляду (оцінювання) мотиваційних листів здійснюється окремо за кожною конкурсною пропозицією СумДУ, рівнем та формою здобуття вищої освіти.

## **3. Критерії оцінювання мотиваційних листів вступників**

3.1. Комісія з розгляду та оцінювання мотиваційного листа оцінює змістовне наповнення листа щодо особистої зацікавленості вступника у навчанні за певною освітньою програмою (спеціальністю) саме в Сумському державному університеті,

його досягнення у навчанні та інших видах діяльності, а також оформлення та оптимальність вибраної вступником форми написання листа.

3.2. З метою рейтингування та конкурсного відбору вступників в ситуаціях передбачених Правилами прийому СумДУ у 2022 році мотиваційний лист оцінюється за трьома критеріями:

*Оформлення листа* – відповідність оптимальному обсягу; пунктуація; лексика та стилістика; логічність та послідовність структури листа.

*Мотивація навчання за обраною спеціальністю (освітньою програмою)* – роз'яснення особистої зацікавленості щодо вступу на навчання за обраною освітньою програмою, бачення перспектив навчання та фахової діяльності.

*Обґрунтування бажання навчатися в Сумському державному університеті* – критерії вибору СумДУ, де і яку інформацію про СумДУ отримано тощо.

3.3. З метою врахування позанавчальної активності вступника додатковою складовою оцінки мотиваційного листа є інформація про власні досягнення вступника в інших видах діяльності, соціальні навички, досягнення в спорті, мистецтві, творчості, суспільній діяльності тощо.

3.4. За кожен критерій нараховуються бали (більше балів при вищій якості виконання критерія) в діапазоні від 0 до 200. Розподіл балів за критеріями наведено у додатку 1. При цьому максимальний бал за мотиваційний лист не може перевищувати 200.

Остаточний бал за мотиваційний лист множиться на коефіцієнт за досягнення вступника в інших видах діяльності (Д) (додаток 2), причому якщо після домноження на коефіцієнт ДК бал за мотиваційний лист перевищує 200, то він встановлюється таким, що дорівнює 200.

3.4. Бал за мотиваційний лист (з точністю до 0,001), який є основою для рейтингування вступників, під час вступу на навчання за ступенем бакалавр та магістр, розраховується за такою формулою:

$$ML = (0,15 \times K_1 + 0,45 \times K_2 + 0,40 \times K_3) \times D$$

де  $K_1, K_2, K_3$  – оцінки з першого, другого та третього критерію оцінювання мотиваційного листа (додаток 1), за шкалою від 0 до 200 балів;

0,15; 0,45; 0,40 – невід'ємні вагові коефіцієнти для кожного критерію, встановлені СумДУ, при цьому сума коефіцієнтів не перевищує одиниці.

Д – коефіцієнт за досягнення вступника в інших видах діяльності (позанавчальна діяльність), який встановлюється в межах від 1,00 до 1,04 (додаток 2).

Затверджено на засіданні приймальної комісії,  
протокол № 26 від 27.05.2022 р.

## Розподіл балів за критеріями оцінювання мотиваційних листів

Критерії оцінювання	Оцінка	Характеристика оцінки та фактори виконання критеріїв
<b>Оформлення листа (К<sub>1</sub>)</b>	0-99	<ul style="list-style-type: none"> <li>- містяться орфографічні помилки;</li> <li>- зміст листа не відповідає вимогам;</li> <li>- недостатній обсяг листа (до 200 слів);</li> <li>- низька якість рукопису або наданої копії листа, яка не дозволяє зрозуміти текст певних фрагментів листа (зміст таких фрагментів не зараховується);</li> <li>- зміст певних фрагментів листа має ознаки запозичення зі сторонніх джерел (плагіату);</li> <li>- та ін.</li> </ul>
	100-150	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текст мотиваційного листа не завжди послідовний та структурований;</li> <li>- обсяг листа перевищує оптимальний обсяг (більше 400 слів);</li> <li>- та ін.</li> </ul>
	151-200	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текст мотиваційного листа чіткий;</li> <li>- лист не містить граматичних помилок;</li> <li>- текст листа послідовний та лаконічний;</li> <li>- відповідає оптимальному обсягу (від 200 до 400 слів);</li> <li>- та ін.</li> </ul>
<b>Мотивація навчання за обраною спеціальністю (освітньою програмою) (К<sub>2</sub>)</b>	0-99	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вступник демонструє посередню мотивацію до навчання;</li> <li>- вступник не розуміє основних аспектів вибраної спеціальності;</li> <li>- в тексті листа відсутнє пояснення вступника щодо планів застосування здобутих під час навчання знань та навичок;</li> <li>- невірно вказана назва спеціальності (освітньої програми) та ін.</li> </ul>
	100-150	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вступник демонструє мотивацію до навчання;</li> <li>- вступник може окреслити як знання та навички, отримані під час навчання, допоможуть йому реалізувати професійні кар'єрні плани</li> <li>- та ін.</li> </ul>
	151-200	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вступник розуміє специфіку роботи за вибраною спеціальністю;</li> <li>- вступник має високу мотивацію до навчання;</li> <li>- вступник може пояснити як навчання за вибраною програмою допоможе його професійній реалізації в майбутньому;</li> <li>- та ін.</li> </ul>
<b>Обґрунтування бажання навчатися в СумДУ (К<sub>3</sub>)</b>	0-99	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вступник демонструє низьку (нечітку) вмотивованість навчання в СумДУ;</li> <li>- в тексті листа відсутня інформація щодо критеріїв та причин вибору навчання в СумДУ;</li> <li>- невірно вказана назва закладу та ін.</li> </ul>
	100-150	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вступник демонструє посередню мотивацію до навчання в СумДУ;</li> <li>- окреслює причини та критерії вибору навчання в СумДУ;</li> <li>- та ін.</li> </ul>
	151-200	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вступник має високу мотивацію до навчання в СумДУ;</li> <li>- може пояснити як навчання в СумДУ допоможе його професійній реалізації в майбутньому;</li> <li>- вказує на критерії вибору СумДУ та джерела інформації в яких вступник дізнався про СумДУ;</li> <li>- та ін.</li> </ul>

Коефіцієнт (Д) за власні досягнення вступника в інших видах діяльності  
(позанавчальна діяльність)

№	Фактор вибору (Д)	Значення (Д)
1	У вступника відсутні досягнення в позанавчальній діяльності	1,00
2	У вступника наявні досягнення в спорті, мистецтві, творчості, суспільній діяльності тощо <sup>1)</sup>	1,01
3	Вступник має <u>наукові досягнення, які не пов'язані з обраною спеціальністю (освітньою програмою)</u> <sup>1)</sup> : участь у олімпіадах, наукових конкурсах, турнірах, наукові публікації тощо	1,02
4	Вступник має <u>наукові досягнення, які пов'язані з обраною спеціальністю (освітньою програмою)</u> <sup>2)</sup> : участь у олімпіадах, наукових конкурсах, турнірах, наукові публікації тощо	1,03
5	Вступник має <u>значні наукові досягнення за обраною спеціальністю (освітньою програмою)</u> <sup>2)</sup> : має більше двох наукових публікацій; є призером Всеукраїнських або Міжнародних олімпіад, конкурсів наукових робіт; є призером та переможцем чемпіонатів Європи та чемпіонатів Світу, всесвітньої Гімназиади, чемпіонатів України; є членом збірних команд України; є учасником Олімпійських, Паралімпійських і Дефлімпійських ігор тощо	1,04

**Примітка.** 1) підтверджується копіями необхідних документів (за наявності)  
2) обов'язково підтверджується копіями необхідних документів